

# ALTOS DE CHIAPAS





Este proceso formativo incluye el diálogo continuo entre los consejeros, las visitas a otras experiencias que desarrollen buenas prácticas de planeación y evaluación; conversatorios con líderes de opinión, instancias gubernamentales, empresariales, académicas y de la sociedad civil.

### **El acompañamiento de formación para los participantes busca:**

- **Desarrollar capacidades para la creación de instrumentos de planeación, con perspectiva de género, generacional, sustentabilidad, interculturalidad y territorial.**
- **Implementar metodologías participativas para interactuar con los demás CMDRS, reforzando los saberes locales a fin de contar con una visión holística de la situación de sus territorios.**
- **Aprender mediante visitas a experiencias exitosas en otras latitudes.**
- **Desarrollar capacidades para la gestión políticas públicas y en la gobernabilidad municipal.**
- **Incrementar aptitudes para la evaluación y sistematización de acciones y procesos.**
- **Conocer a detalle los Acuerdos de colaboración para la Gestión Territorial.**
- **Realizar ejercicios de análisis sobre la situación particular de su territorio.**

## **FUNDAMENTOS DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

En la Comunidad de Aprendizaje se distinguen tres fundamentos:

### **Filosófica educativa**

Se interesa por la realización del ser humano como ser pensante y reflexivo para la construcción de relaciones auténticas con los otros.

### **Social y comunitaria**

Esta perspectiva orienta a la comunidad de aprendizaje a desarrollar un espíritu colaborativo y de beneficio común, representa una alternativa a la exclusión y a la desvitalización del tejido social de los pueblos originarios.

### **Pedagógica**

Se apoya en los principios de la construcción social del conocimiento, estimulando la complementariedad, reciprocidad, enriquecimiento mutuo, participación, compromiso y responsabilidad colectiva.

## **ESTRATEGIA DE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

Se entiende que el aprendizaje es un proceso social que se logra en la interacción con el otro. En los espacios de la Comunidad de Aprendizaje, se sociali-

Foto: Archivo IDESMAC





Foto: Archivo IDESMAC

zan ideas y experiencias individuales desde una perspectiva territorial local, así se logra una base común de conocimiento. En la medida en que el grupo analiza su territorio o establece un proceso de diálogo, el conocimiento deviene en construcción de la realidad que pretenden transformar.

Luego, se presentan experiencias de otras regiones o territorios que han tenido procesos de mayor duración y que se consideran exitosas por solucionar parte de la problemática a la que se enfrentan. A la par, se hace un abordaje conceptual por parte de expertos en el tema, esto les permite reflexionar su realidad y relacionarla con procesos estructurales de mayor escala que también impactan sobre territorios locales.

## PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

En la comunidad de Aprendizaje se abordan diversas formas para generar el aprendizaje colectivo:

**Sesiones de discusión.** A partir de un tema común, se comparten experiencias propias.

**Taller - Grupo operativo:** En donde se abordan aspectos teóricos y de resolución de problemas.

**Actividades en campo:** Es vivenciar situaciones creadas para operar los saberes aprendidos.

**Sesiones de aprendizaje individual y/o grupal:** Asesorías sobre las necesidades de los participantes y de orientación metodológica.

**Involucramiento en proyectos:** Se busca que los consejos conozcan y se apropien de procesos que realizan otros actores y que puedan implementarse en su territorio y sean acordes a los ACGT.

**Formación con la red de asociaciones aliadas:** Se busca que aprendan de las iniciativas que implementan las organizaciones de presencia en la región, a fin que puedan aportar al proceso y de esta manera ir generando autonomía en la puesta en marcha de acciones.

## METODOLOGÍA

**Por no ser un proceso educativo escolar formal, la CA genera una identidad propia en sus espacios de formación, en donde se toman en cuenta los valores culturales de sus participantes y el entorno territorial en donde se desenvuelven. Como ya se señaló, todo se basa en el diálogo e intercambio de saberes propios. Se busca también que haya un apropiamiento del proceso para que más adelante, quienes hoy se están formando, el día de mañana sean ellos quienes guíen a las nuevas generaciones.**

La forma que se emplea en la comunidad de Aprendizaje para generar conocimientos, es a través de foros, entendiéndolos como espacios para discutir y aprender un tema de interés común. De esta manera, a la fecha, se han realizado diversos eventos locales y nacionales que han significado un gran aporte para la formación de los Consejeros Municipales.

## MODELO DE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

**Entendemos a la comunidad de aprendizaje como un proceso generador de espacios de diálogo entre un grupo de personas, a través de un modelo de formación abierto, participativo y flexible que se conjunta alrededor de una problemática común de sus territorios. El proceso que se implementa para alcanzar el objetivo se le define como aprendizaje y surge de la adquisición conceptual, el intercambio de experiencias y la reflexión de su propia realidad; así, el proceso se dinamiza, siempre está en construcción.**

El aprendizaje surge entonces a partir de las experiencias y las reflexiones sobre las mismas, que construyen y fortalecen las redes socioculturales. Se necesita partir desde un diálogo verdadero, en donde haya una corresponsabilidad de todos los integrantes y se genere una identidad basada en la confianza y el respeto mutuo.

El proceso se fortalece con el acompañamiento de la academia, de asociaciones civiles y de creadores, quienes comparten sus experiencias y permiten a la CA, reflexionar su pasado y su realidad, ello les permite verse como parte fundamental de un todo, pues son a la vez depositarios de un bagaje cultural y los impulsores de iniciativas que buscan incidir en su territorio para el mejoramiento de sus pueblos.

**En esencia, el espíritu que mueve a la comunidad de Aprendizaje, es el continuo aprendizaje que se logra compartiendo los saberes con los otros, esto permite entender la realidad y los retos a enfrentar para generar cambios.**

**“Para los pueblos indígenas, campesinos y rurales, la tierra y el territorio son más que trabajo y alimentos, son también cultura, comunidad, historia, ancestros, sueños, futuro, vida y madre.”**

**Andrés Aubry**