CUADERNO DE PREVENCIÓN DE DESASTRES DEL EJIDO MANUEL ÁVILA CAMACHO (PONTE DURO), TONALÁ, CHIAPAS.

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN MESOAMÉRICA, A.C.

OCTUBRE, 2019

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 4
I. DESASTRES: ¿UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL? 5
¿Qué es un desastre? 5
¿Cuándo se producen los desastres? 5
Riesgo en la comunidad, ¿qué significa? 6
Amenazas en la comunidad 7
Vulnerabilidad en la comunidad, ¿Qué significa? 11
¿Qué tipos de vulnerabilidad existen? 11
II. PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO 14
¿Cómo percibimos los riesgos en Ponte Duro? 14
¿Qué tanto recordamos los eventos significativos en nuestra comunidad? 14
¿Cómo percibimos las amenazas en Ponte Duro? 15
¿Cómo percibimos la vulnerabilidad en Ponte Duro? 17
¿Dónde están las zonas de riesgo en Ponte Duro? 18
¿Es posible reducir el riesgo? 19
III. RESILIENCIA COMUNITARIA 20
¿Qué es la resiliencia? 20
¿Qué necesitamos para ser resilientes? 20
Experiencias de resiliencia en Ponte Duro 21
¿Cómo podemos fortalecer la resiliencia ante la presencia de riesgos por fenómenos naturales? 22
Diagnóstico de resiliencia comunitaria en Ponte Duro 24
Trabajo común 24
Nuestras organizaciones 25
Como vemos el mundo 26
Amor comunitario 27
Innovación creativa 28

IV. LA GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO 29
Identificar zonas de riesgos 29
Diseñar un plan de protección civil comunitario 30
Hacer un buen manejo de los recursos naturales 30
V. PLAN DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN 31
¿Qué es un plan de prevención o mitigación? 31
¿Por qué es importante contar con un plan de prevención ante desastres? 31
Entonces, ¿cómo diseñar nuestro plan de prevención comunitario? 31
Antes del desastre, ¿qué debemos hacer? 32
Durante el desastre, ¿qué debemos hacer? 33
Después del desastre, ¿qué debemos hacer? 33
Recomendaciones extras 34
VI. GLOSARIO 35

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este cuaderno es dar a conocer la percepción social del riesgo que los habitantes del ejido Ponte Duro (Tonalá) identificaron durante la realización de talleres, entrevistas y recorridos hechos en el territorio; así como el diagnóstico de resiliencia comunitaria. La información generada será la base para entender la lógica de los desastres e implementar medidas de mitigación ante los diferentes fenómenos que ocurren en el ejido.

El cuaderno se encuentra integrado en cinco capítulos: el primero hace referencia al marco de referencia para entender los desastres, incorporando conceptos básicos de amenazas, vulnerabilidad y riesgo; mientras que el segundo, aborda la percepción social del riesgo en el ejido, incluyendo de forma gráfica los resultados obtenidos de los talleres y entrevistas realizadas en las comunidades. Por otro lado, el tercer capítulo, aborda elementos del diagnóstico de resiliencia comunitaria, entendiéndolo como un factor clave para hacer frente a las adversidades; mientras que el cuarto capítulo presenta los elementos necesarios para realizar la gestión local del riesgo. Finalmente, en el capítulo cinco se plantea un plan de prevención y mitigación que coadyuve la reducción de riesgos identificados por la población, donde se presentan acciones necesarias antes, durante y después de los desastres. Como anexo, se incluye un glosario, con el fin de proporcionar información adicional a los términos técnicos empleados en el texto.

El cuaderno de prevención de desastres, forma parte del proyecto “Elaboración de planes de gestión del riesgo y resiliencia en la Sierra y Costa de Chiapas”, por lo que el equipo responsable del Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C (IDESMAC), agradece a quiénes hicieron posible este trabajo, particularmente a las autoridades ejidales, así como a los habitantes de la comunidad por su disposición para llevar a cabo este estudio.

Por una tierra con frutos

IDESMAC

I. DESASTRES: ¿UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL?

¿Qué es un desastre?

Son acontecimientos que se presentan de forma natural o causada por los efectos de los seres humanos en un territorio, produciendo daños a los pobladores de nuestra comunidad, a las viviendas, caminos y al ambiente, el cual no podemos resolver, porque supera nuestra capacidad de respuesta.

¿Cuándo se producen los desastres?

Los desastres son riesgos mal manejados, es decir, cuando los **fenómenos naturales** causan impactos en la población y generan daños o pérdidas que no pueden ser solucionadas por los mismos habitantes de la comunidad, hablamos que se ha producido un desastre. En donde comúnmente se necesita el apoyo de personas externas para poder solucionar o enfrentar las consecuencias.

Sin embargo, ¿sabías qué?

Cuando una comunidad no está cohesionada, es decir que carece de organización para enfrentar las amenazas, tiene mayores posibilidades de sufrir efectos de un fenómeno, convirtiéndose en un desastre.

Para que estés enterado de los eventos que pueden ocurrir en tu comunidad o municipio, es necesario que te informes, para lo cual debes familiarizarte con los conceptos utilizados comúnmente por expertos para referirse a los factores que intervienen para que ocurran los desastres, es decir: **riesgo**, **vulnerabilidad** y **peligro o amenaza**.

Riesgo en la comunidad, ¿qué significa?

Riesgo, es cuando vivimos bajo el peligro de sufrir un desastre, como puede ser: derrumbes, inundaciones, temblores, incendios, etc.

El riesgo, implica la existencia de una condición que genera:

a) Probables pérdidas o daños futuros
b) Ocurrencia de un evento considerado de alguna forma negativa
c) Un evento que puede acarrear una reducción en las opciones de desarrollo pleno de algún elemento o componente de la estructura social y económica de la comunidad.

RIESGO = (PELIGRO * VULNERABILIDAD)

Se entiende por **Riesgo,** la probabilidad de ocurrencia de daños, pérdidas o efectos indeseables sobre sistemas constituidos por personas, comunidades o sus bienes, como consecuencia del impacto de eventos o fenómenos perturbadores

Amenazas en la comunidad

Las amenazas o peligros son eventos físicos latentes, o sea, probabilidades de ocurrencia de eventos físicos que pueden causar daños en un tiempo y lugar determinado; de acuerdo a su origen se clasifican en:

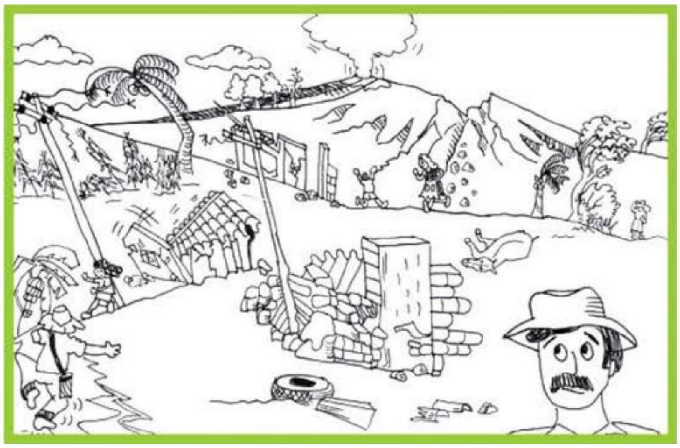
- Naturales, derivan de la naturaleza y comprenden fenómenos como sismos, huracanes, tsunamis y erupciones volcánicas.
- Antropogénicas, son producto de acciones humanas e incluyen explosiones, derrames de sustancias peligrosas, accidentes tecnológicos, etc.
- Socio-naturales, se derivan del ejercicio de prácticas humanas sobre el ambiente natural, por ejemplo, la deforestación, el corte de manglares, el minado y la desestabilización de laderas, el monocultivo en ambientes frágiles; así como la construcción de ciudades en áreas no aptas para asentamientos humanos, ocasionando degradación ambiental y por tanto aumento de condiciones de vulnerabilidad.

Algunos de los peligros más recurrentes en nuestra comunidad son:

1. Sismos

También conocidos como temblores o terremotos, se originan a causa de los movimientos naturales internos de la Tierra, estos movimientos se dan en todo momento por la interacción de las placas tectónicas. En Chiapas existen tres placas tectónicas, generando constantemente la presencia de sismos, sin embargo, la mayoría no los sentimos porque son muy pequeños y solo presenciamos los más grandes.

A pesar de los avances científicos y tecnológicos, los sismos NO SE PUEDEN PREDECIR, así que evita hacer caso de rumores que digan lo contrario.



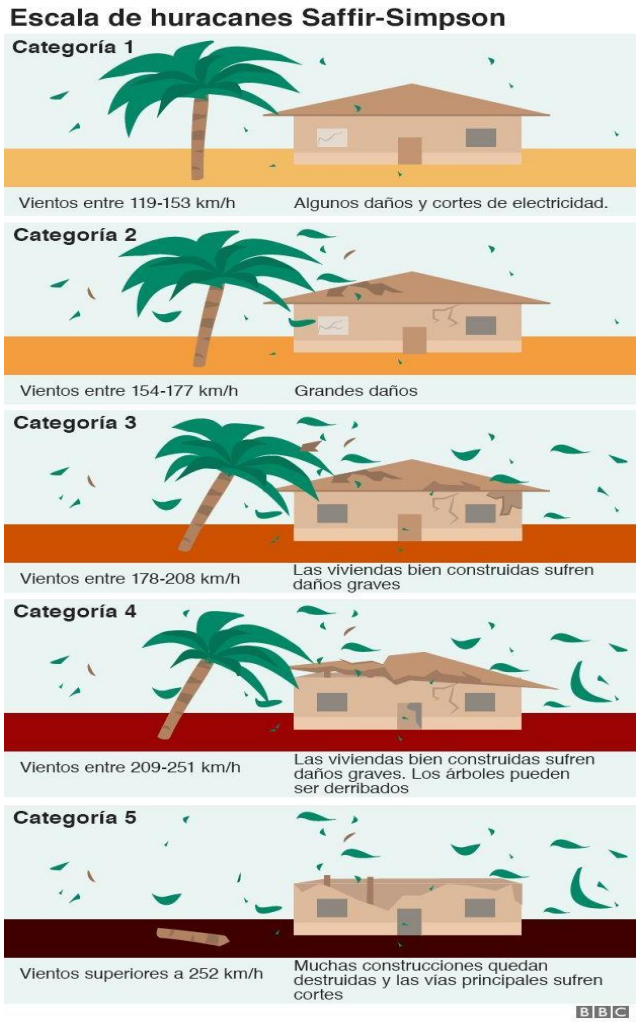
Comúnmente, asociamos y confundimos la **magnitud e intensidad** de un sismo, pero no son iguales. La magnitud, es la cantidad de energía que se libera del interior de la Tierra, y es la misma a pesar que estemos más lejos de donde se originó el sismo (en la superficie se llama epicentro). Mientras que la intensidad, es diferente de acuerdo a la distancia que nos encontremos del epicentro, así como el tipo de material sobre el que vivimos. La intensidad es de mayor percepción sobre el comportamiento del terreno, y regularmente se emplea la escala de Mercalli.

Escala Sísmica Modificada de Mercalli	
I. Imperceptible	Microsismo, detectado por instrumentos
II. Muy Leve	Sentido por algunas personas (generalmente en reposo)
III. Leve	Sentido por algunas personas dentro de edificios
IV. Moderado	Sentido por algunas personas fuera de edificios
V. Poco Fuerte	Sentido por casi todos
VI. Fuerte	Sentido por todos
VII. Muy Fuerte	Las construcciones sufren daño moderado
VIII. Destructivo	Daños considerables en estructuras
IX. Muy Destructivo	Daños graves y pánico general.
X. Desastroso	Destrucción en edificios bien construidos
XI. Muy Desastroso	Casi nada queda en pie
XII. Catastrófico	Destrucción total

2. Huracanes

Son fenómenos naturales formados por fuertes vientos y abundantes lluvias que se forman en el mar. Los huracanes son la evolución de una depresión tropical (0-63 km/h) que fue previamente transformada en tormenta tropical (64-118 km/h), con lluvias y marea con oleaje intenso.

¿Conoces cómo se clasifican los huracanes? Uno de los sistemas es el de Saffir-Simpson.



Sistema de alerta temprana	Color
Primeros pronósticos, Alerta azul, empieza a formarse	
Alerta verde, peligro mínimo, a menos que se acerque a tierra	
Alerta amarilla, peligro bajo, a menos que amenace con aumentar su intensidad y que se aproxime a tierra; se activa el plan de emergencia	
Alerta naranja, peligro moderado, se prepara la respuesta ante emergencias	
Alerta roja, peligro alto, se evacua a la población vulnerable. Se activa el programa DN-III y se solicita declaración de emergencia	

3. Marejada

Las marejadas son los movimientos de la superficie del agua del mar provocado por fuertes vientos, trayendo como consecuencia la elevación del nivel normal del agua.

Este fenómeno está asociado principalmente a sistemas de baja presión (ciclones tropicales, huracanes).

4. Inundaciones

Se originan cuando el nivel del agua de los ríos, lagos, lagunas y mar sube más de lo normal, cubriendo zonas de tierra que normalmente son secas.

Las inundaciones se producen por varias causas, algunas de ellas son:

- Presencia de huracanes o lluvias prolongadas
- Crecimiento de ríos
- Rompimiento de presas

5. Tsunamis

Los tsunamis son olas de gran energía que desplazan una gran masa de agua hacia la costa. Se originan posterior a un sismo de gran magnitud o después de una erupción volcánica.

El estado de Chiapas, se ubica en medio de tres fallas tectónicas, a consecuencia de ello Chiapas es un estado sísmico. La zona costera del estado se encuentra en zona de riesgo ante estos eventos, aunque no haya evidencia en los registros de estos eventos, es importante tener medidas claras para saber cómo actuar y disminuir el riesgo de este tipo.

Vulnerabilidad en la comunidad, ¿Qué significa?

La vulnerabilidad significa fragilidad, es decir estar ser propenso a sufrir un algún daño y tener dificultad de recuperarse de ello. Constituye un sistema que cambia constantemente según factores y condiciones, tanto internas como externas que en encuentren en una región.

Una comunidad se verá más afectada al no estar preparada para enfrentar las amenazas, o si el lugar donde se encuentra ubicada está altamente expuesta a sufrir daños; convirtiéndola en una comunidad altamente vulnerable.

Mientras la vulnerabilidad sea menor, y la comunidad esté organizada - preparada, el daño o el desastre serán menor.

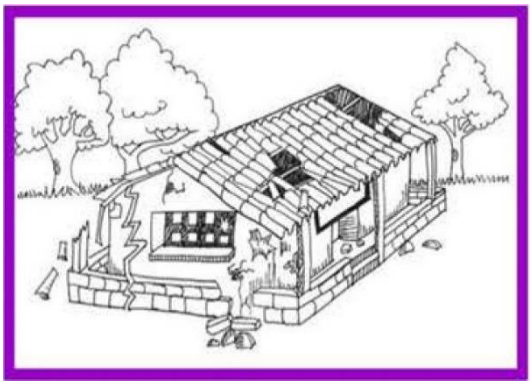
¿Qué tipos de vulnerabilidad existen?

Existen diferentes tipos de vulnerabilidad, las cuales se encuentran interconectados entre sí, cada una de estas constituye un elemento particular para entender los fenómenos que se originan en cada región. Algunas de ellas son:

- Económica
- Social
- Física
- Ambiental
- Política
- Cultural

1. Vulnerabilidad económica

Se entiende como la incapacidad económica de hacer frente a un desastre, debido a que no se cuenta con los recursos necesarios y suficientes para poder reparar los daños ocasionados. En el nivel comunitario se expresa en el desempleo, insuficiencia en los ingresos, inestabilidad laboral, dificultad o imposibilidad de acceso a los servicios de educación, recreación y salud.



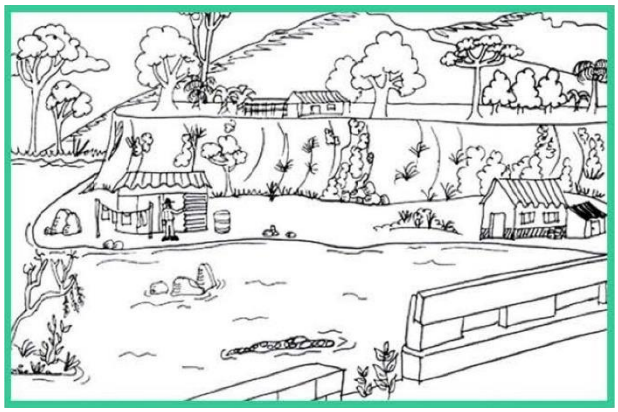
2. Vulnerabilidad social

Se refiere al nivel de unidad que posee una comunidad, es decir, el grado de organización que existe al interior. Si las relaciones que se establecen entre los individuos no son más que relaciones vecinales es mayor el grado de vulnerabilidad, debido a que sólo existe una relación de convivencia entre los sujetos.

3. Vulnerabilidad física

Se refiere especialmente a la localización de los asentamientos humanos en zonas de riesgo y a las deficiencias de sus estructuras para absorber los efectos de esos riesgos.

Así pues, unas casas construidas en los barrancos o al pie de un cerro, se encuentran más vulnerables y pueden sufrir los efectos de los deslizamientos cuando llueve mucho.



4. Vulnerabilidad ambiental

Se refiere a la incapacidad del ambiente a adaptarse a un proceso de cambio inducido, por ejemplo, la deforestación, sobreexplotación de recursos, asentamientos en zonas no aptas para vivienda, etc. Lo que ocasiona un grave desequilibrio en los ecosistemas ocasionando riesgos para las comunidades establecidas en esas áreas.

Recuerda, los desastres NO SON NATURALES, si estamos organizados y preparados podemos reducir el riesgo.

II. PERCEPCIÓN SOCIAL DEL RIESGO

La percepción proporciona la información básica que determina las ideas que una persona o población se forma del ambiente. Con esta información es posible establecer cómo hay que actuar en ciertas circunstancias.

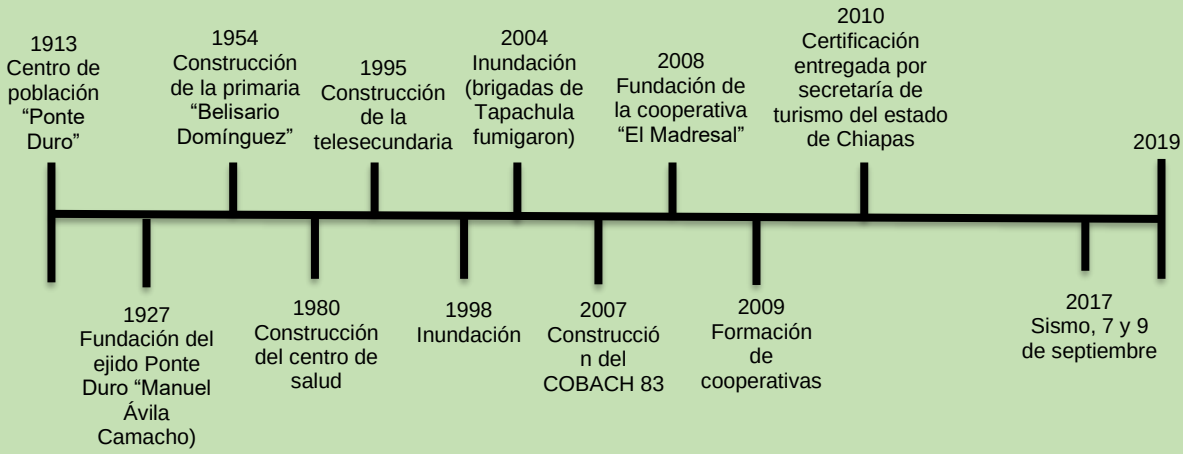
Para entender mejor cómo se viven los desastres en las comunidades, debemos conocer la **percepción social del riesgo**, es decir, cómo a partir de las experiencias, acuerdos, ideas, sentimientos, etc., se va generando una idea propia de lo que significa el riesgo.

¿Cómo percibimos los riesgos en Ponte Duro?

La población de Ponte Duro, tiene claro las zonas principales de riesgo por inundaciones, pero ¿qué pasa con los otros eventos?

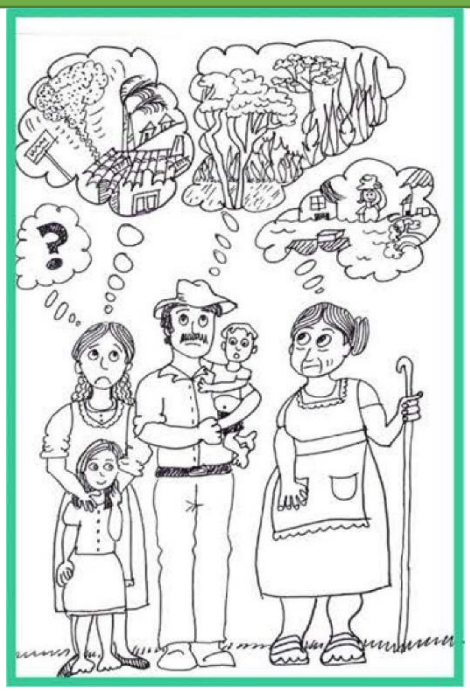
Es importante hacer memoria de los eventos que han tenido impactos significativos en la comunidad, con el fin de preservar los aprendizajes de esas experiencias; para eso se crea una línea del tiempo.

¿Qué tanto recordamos los eventos significativos en nuestra comunidad?



¿Cómo percibimos las amenazas en Ponte Duro?

Los habitantes de la localidad de Ponte Duro, han identificado diversos tipos de amenazas en el ejido; que pueden clasificarse de la siguiente manera:



Climáticos:

- Huracanes

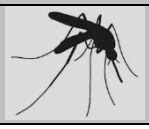
Geológicos:

- Temblores/sismos

Socio-naturales:

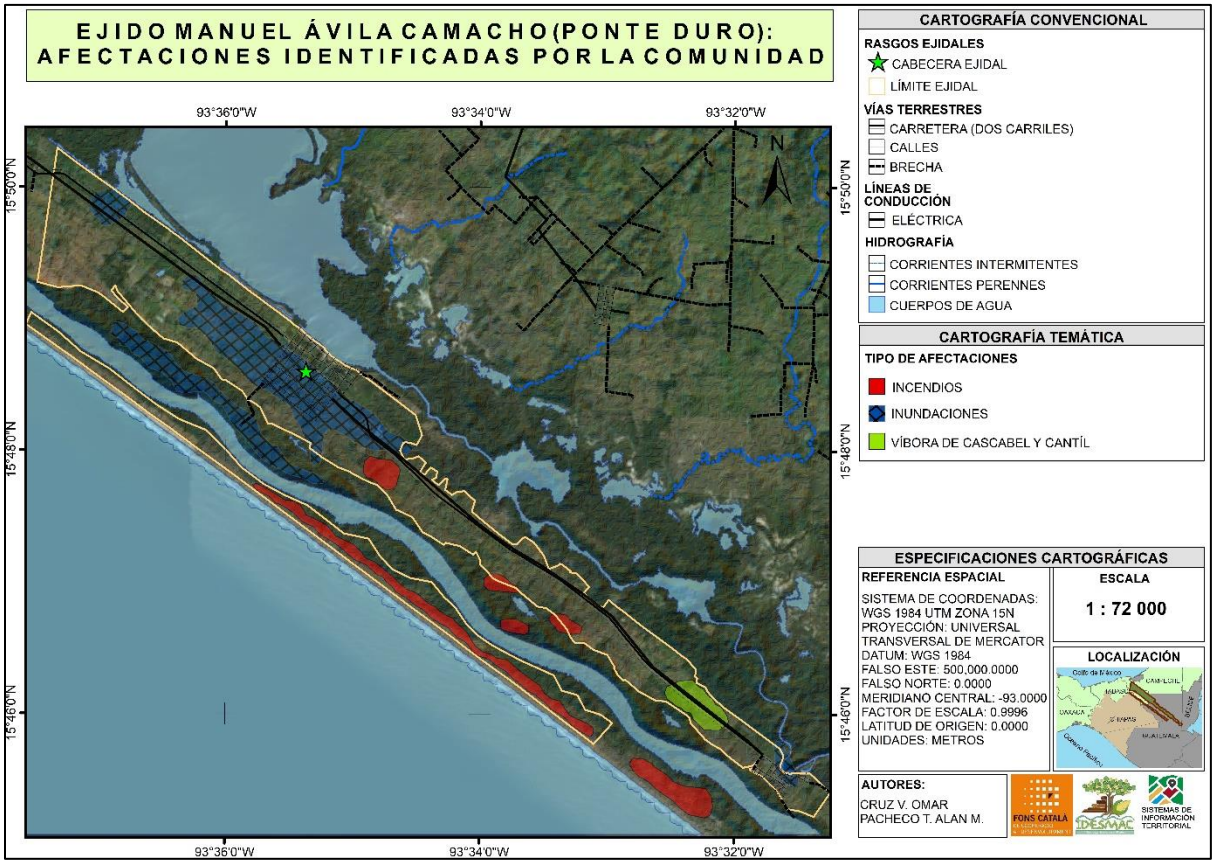
- Incendios
- Plagas (zancudo)
- Víbora de cascabel y cantil

Las amenazas o peligros identificados, generan impactos (positivos o negativos) en el territorio, de acuerdo a la percepción de la comunidad, las afectaciones son:

Tipo de amenaza o peligro	¿A quién afecta?	¿Cómo afecta?
Incendios	Zona de ganado y zonas de cultivos (mango, maíz)	Quema los pastizales y zonas con vegetación seca
Terremotos	A las casas	Cuartea las casas y las vuelve inseguras para vivir en ellas
Huracanes	A los habitantes del ejido y a zonas de cultivo	Hace que el nivel del agua suba y no haya un buen drenaje del agua haciendo que se acumule en los patios de las casas, en las calles, dejando incomunicado a las comunidades.
Plagas (Zancudo) 	A los habitantes del ejido	Aumentan las enfermedades transmitidas por el zancudo, como: el

		dengue, la chinkungunya o el zika.
Víbora de cascabel y cantil	A los dueños del ganado	Genera gastos para antídotos ante el veneno de este animal.

Estos elementos fueron mapeados por la misma comunidad, generando el mapa de afectaciones; sin embargo, las afectaciones que abarcan una mayor extensión son las inundaciones y los incendios.

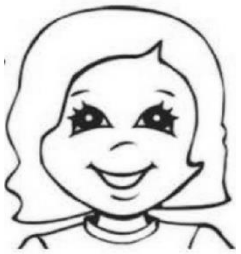


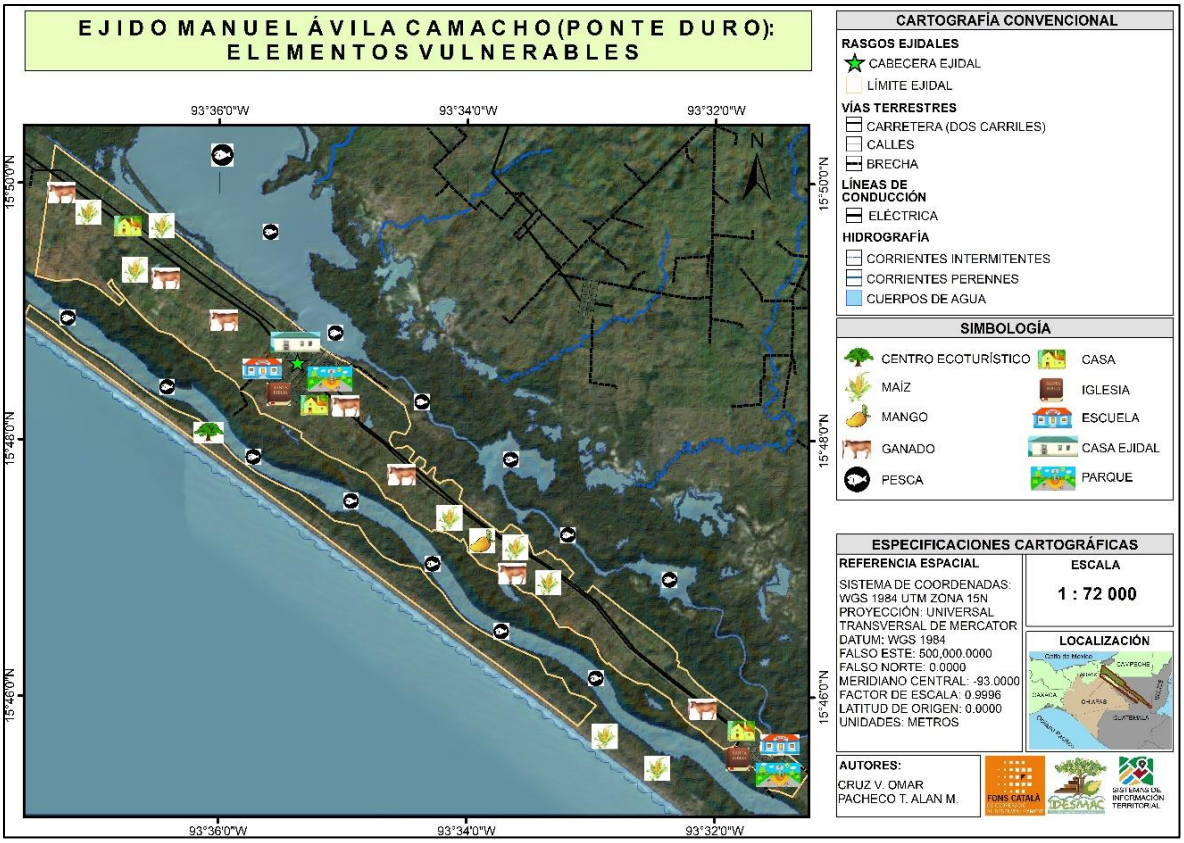
¿Cómo percibimos la vulnerabilidad en Ponte Duro?

En Ovando, asocian la vulnerabilidad con los elementos físicos que se pueden perder ante la presencia de un evento adverso. Analizando la información proporcionada por los habitantes de la comunidad, los tipos de vulnerabilidad que identifican corresponden al económico y al físico.

Considerando estos tipos de vulnerabilidades, los habitantes realizaron un mapeo de elementos vulnerables en el ejido ante la presencia de alguna de las amenazas identificadas anteriormente.

Vulnerabilidad Física	Vulnerabilidad Económica
Escuelas	Cultivos de maíz
Parques	Cultivos de mango
Casa ejidal	Zonas de pesca
Iglesias	Centro ecoturístico
Viviendas	Potreros

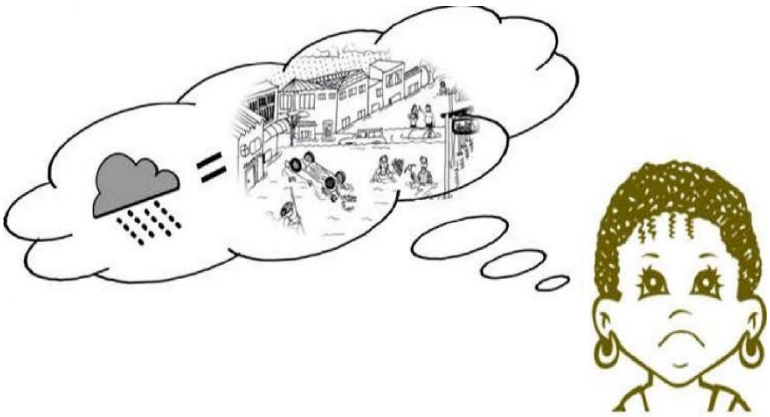




¿Dónde están las zonas de riesgo en Ponte Duro?

Ahora que conoces las zonas de peligro y los elementos de mayor vulnerabilidad, entonces, ¿dónde se encuentran las zonas de mayor riesgo?

Considerando al riesgo como el producto del peligro y la vulnerabilidad, además de la experiencia de eventos pasados, se generó el mapa de Percepción de Riesgos de Ponte Duro.



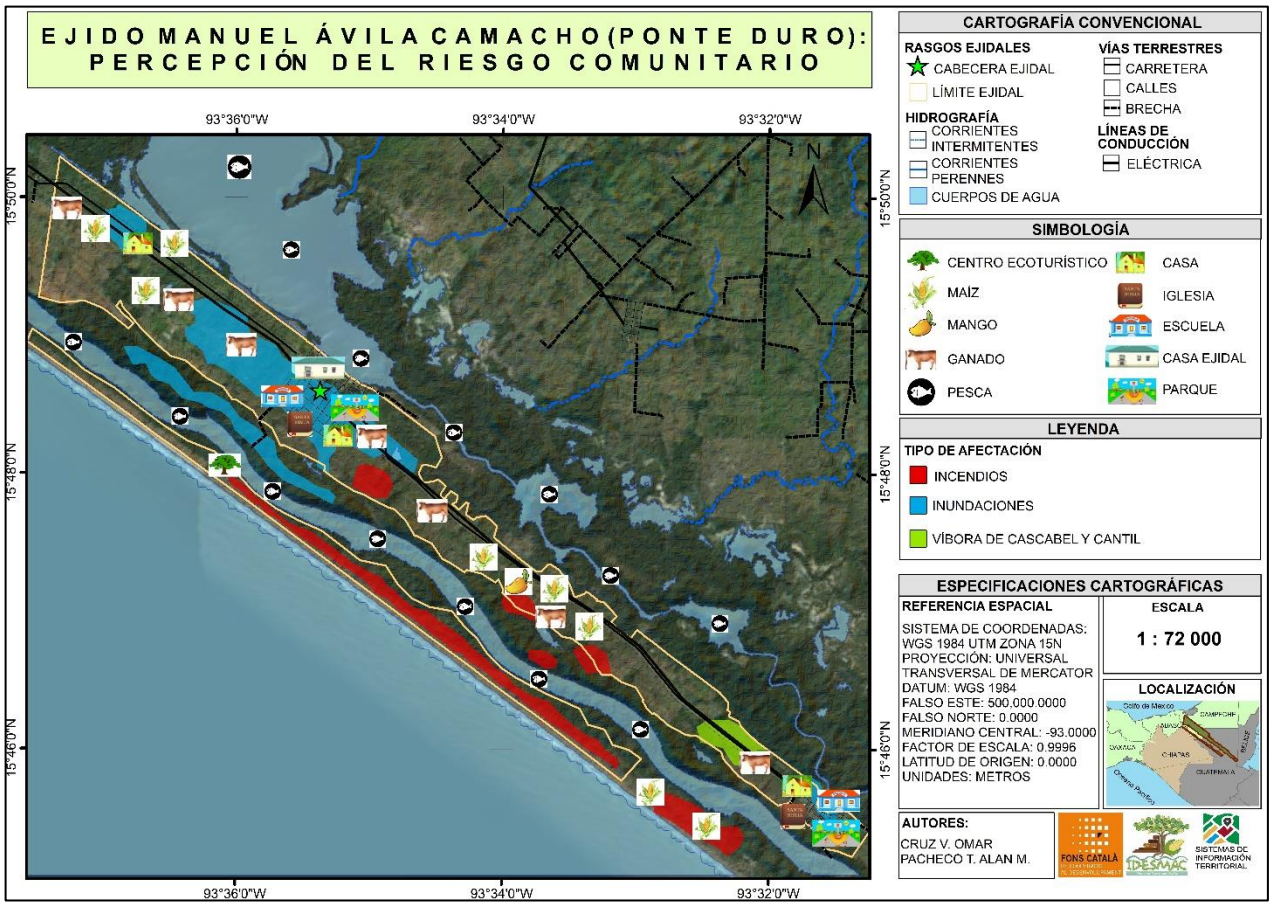
En este mapa se identifican principalmente el riesgo por:

- Inundaciones
- Incendios forestales
- Ataque de fauna

Inundaciones: Afecta a gran parte del territorio del ejido debido a la ubicación donde se encuentra, hay poca o nula inclinación y esto hace que el agua no pueda irse a otro lado, de igual manera toda esa agua queda encharcada en partes del ejido trayendo afectaciones a los pobladores.

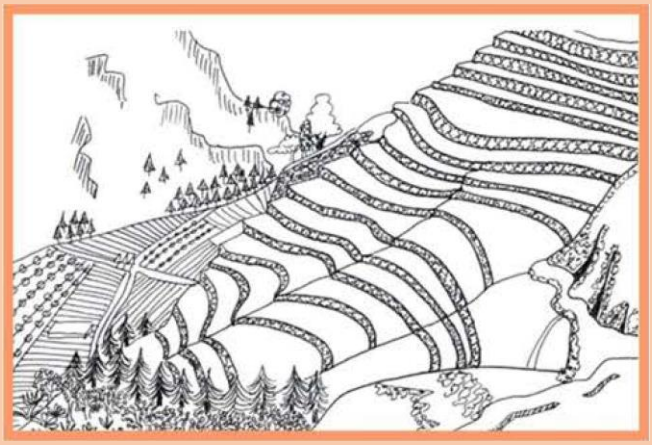
Incendios: La región sureste del ejido, es una de las zonas de mayor riesgo por incendios, debido a las actividades económicas realizadas en el lugar. Por otro lado, parte del ejido que se encuentra cerca del océano representa un riesgo debido a la existencia de pastizales en esas zonas.

Ataque de fauna: La zona de mayor riesgo por algunas especies de serpientes (cascabel y cantil) se ubica en la zona este del ejido, principalmente en zonas aledañas a la carretera con rumbo a la localidad El Manguito.



¿Es posible reducir el riesgo?

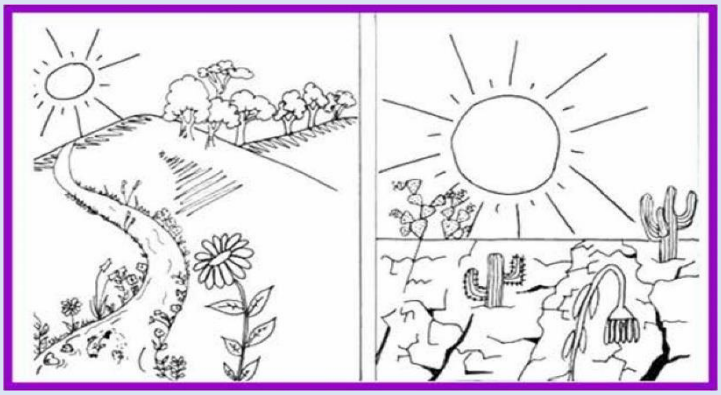
Sí, del mismo modo que los bosques pueden ser convertidos en desiertos, las zonas deterioradas pueden ser recuperables, aunque es más lenta la capacidad de recuperar un ecosistema que destruirlo. Lo que hay que tener claro es que las condiciones de vulnerabilidad y riesgo son creadas por el ser humano, y del mismo modo en que se produjo el problema se puede y se deben producir las soluciones.



III. RESILIENCIA COMUNITARIA

¿Qué es la resiliencia?

Es la capacidad que desarrollan las personas, comunidades y organizaciones expuestas a cambios por desastres para prever los efectos de tensiones, estando mejor preparadas para afrontarlas y recuperarse después de un evento adverso.



¿Sabías que? Cuando las comunidades son resilientes, están mejor preparadas y dependen menos de la ayuda externa para reconstruir y recuperarse de los efectos adversos de un desastre.

¿Qué necesitamos para ser resilientes?

La resiliencia se construye con base a:

1. Trabajo común. La comunidad debe estar unida para responder con eficacia a los eventos adverso y sobreponerse a las adversidades.
2. Nuestras organizaciones. Los representantes locales o comunitarios, deben realizar actividades comprometidas con el bienestar de la comunidad; mostrando un liderazgo en el que invita a participar a todos y todas.
3. Como vemos el mundo. Se refiere al conjunto de comportamientos, usos, valores, creencias, costumbres, etc.; propios de la comunidad que los reconoce como únicos en el entorno.
4. Amor a la comunidad. Debe existir un sentimiento de orgullo por el lugar en el que se vive y de que uno se siente originario; favorece una recuperación pronta ante adversidades.
5. Innovación creativa. La comunidad genera ideas creativas para minimizar las afectaciones y la intensidad de las amenazas en un entorno modificado.

Experiencias de resiliencia en Ponte Duro

Recordar las experiencias de resiliencia es vital para seguir afrontando eventos adversos en el futuro, por eso los habitantes de Ponte Duro identificaron las acciones que han realizado en el pasado para salir adelante (línea del tiempo), sin embargo, esta vez las agruparon de acuerdo a los pilares de la resiliencia.

Los resultados indican que somos una comunidad que ha sabido organizarse para lograr una mejora y bienestar en el ejido, pero, ¿qué necesitamos mejorar para ser una comunidad resiliente?

Acciones para enfrentar eventos adversos			
Pilares	Actividades		
Trabajo Común	• Recolección de víveres		
Nuestras organizaciones	• Reconstrucción de casas dañadas	• Resanar grietas dañadas	
Como vemos el mundo	• Buscar lugares secos	• quemar cascaras de coco para ahuyentar a los sancudos	• No dejar recipientes con agua, o botellas destapadas
Amor a la comunidad	• Nos unimos para colaborar con las limpiezas		
Innovación creativa	• Dormir con pabellones	• Utilizar radialitos	• Se utilizaron canoas para recolectar víveres entre todos

¿Cómo podemos fortalecer la resiliencia ante la presencia de riesgos por fenómenos naturales?

Saber cómo actuar cuando ocurre una emergencia por alguna amenaza no es suficiente, por ello se debe conocer las acciones que se pueden hacer, antes, durante y después de la presencia de alguna amenaza natural, ya que no todas se presentan en el mismo momento, lugar y con la misma durabilidad. Por ello, los habitantes de Ponte Duro, identificaron las acciones de resiliencia que pueden hacer ante amenazas como:

- Inundaciones
- Incendios forestales
- Temblores (sismicidad)

De acuerdo a los resultados, la comunidad de Ponte Duro, es más resiliente ante la presencia de inundaciones, porque han tenido más experiencias de este tipo que los han llevado a estar más preparados a los cambios por este tipo de fenómeno. ¿Pero qué pasa con otros fenómenos? Sin duda, aún hay mucho que hacer, pero sí lo pueden lograr.

Considerando la suma de las acciones que han realizado por cada pilar, la comunidad realiza actividades por medio de organizaciones, pero no muestran amor comunitario que les permita apoyarse entre todos para lograr cambios más sólidos a lo largo del tiempo. Por lo que son aspectos que deben trabajar como comunidad, incorporando acciones que integren más a los habitantes.

Acciones de respuesta por tipo de peligro en el ejido

Peligro	Trabajo común	Nuestras organizaciones	Como vemos al mundo	Innovación creativa	Amor a la comunidad	Total
Inundaciones	• Buscar zonas seguras.	• Reubicarse. • Comunicación con protección civil.	• Irse a zonas altas.	• Se abren canales. • Canoas. • Subir nuestras cosas en block.	• Limpieza de basura. • Limpiar alcantarillas.	9
Sismos	• Juntarse para ayudar. • Recorridos.	• Se pide apoyo para reconstrucción. • Recibir cursos. • Análisis de daños.	• Salir a la calle. • Irse a un lugar seguro.			7
Incendios Forestales	• Se reúnen en grupos.	• Comité de protección civil. • Se toman fotos de las afectaciones.	• Avisar a las autoridades. • Avisar al vecino.	• Usar bombas de agua. • Brechas corta fuego (la parcela de cada uno).		7
Total	4	7	5	5	2	

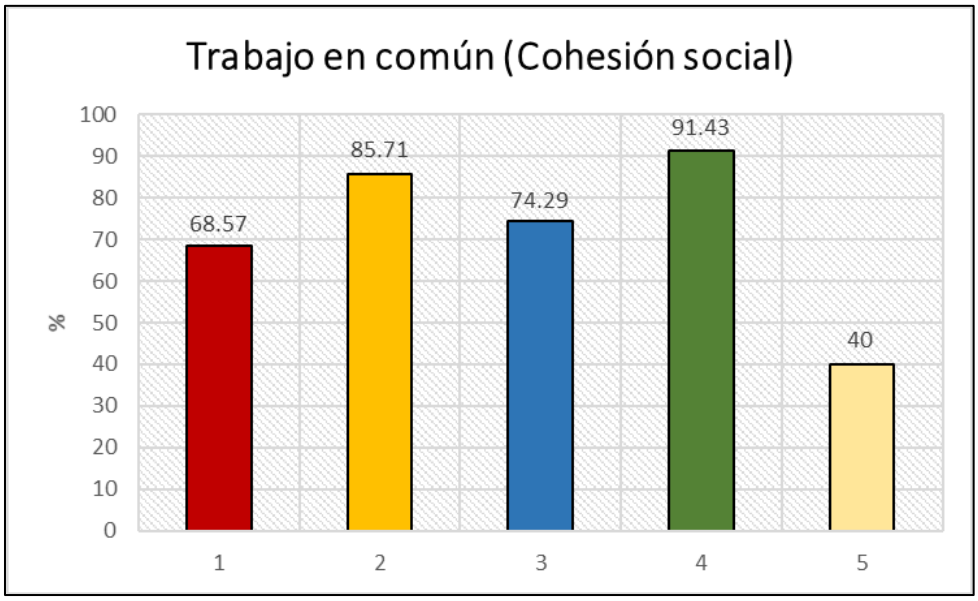
Diagnóstico de resiliencia comunitaria en Ponte Duro

Para elaborar este diagnóstico fue necesario conocer la opinión de los habitantes de la comunidad, aplicando una muestra de 35 encuestas y 2 entrevistas; en donde participaron 19 mujeres y 18 hombres.

La encuesta abordó cada pilar de la resiliencia (trabajo común, nuestras organizaciones, como vemos el mundo, amor comunitario e innovación creativa).

Trabajo común

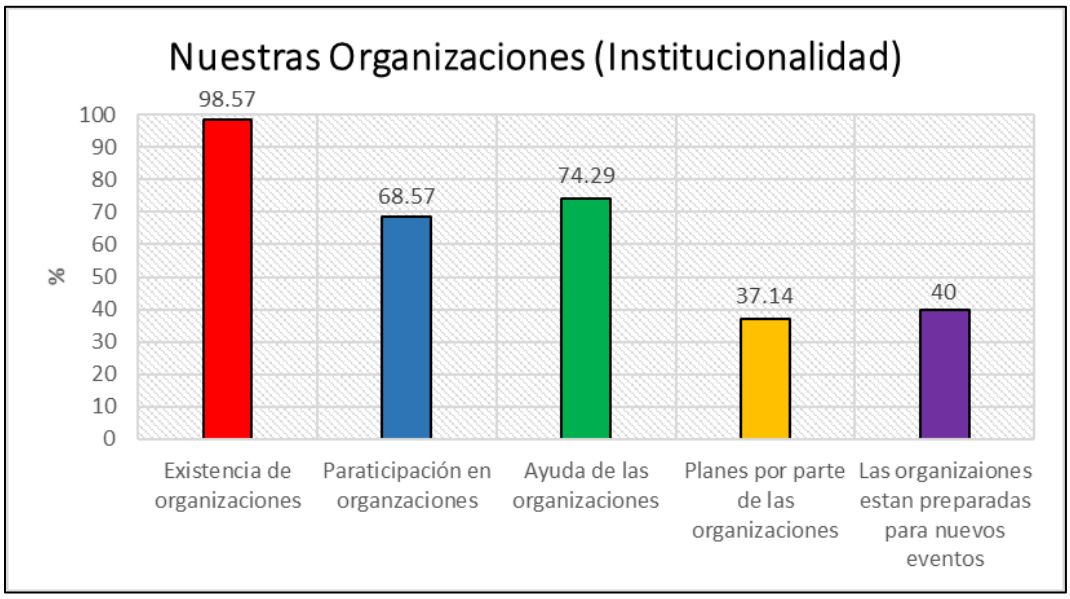
La comunidad muestra una cohesión buena para el trabajo en conjunto ante algún problema, consideran muy importante el apoyo de la comunidad en caso de emergencias



Grafica 1. La barra uno representa el porcentaje positivo sobre si consideran que cuentan con el apoyo de la comunidad; la barra dos expresa el porcentaje positivo sobre las personas que acuden ayudar en comunidad a los afectados por fenómenos naturales; la tres, describe el porcentaje positivo sobre la reunión y trabajo en conjunto cuando hay fenómenos naturales, la cuarta barra muestra el porcentaje de la importancia del apoyo de la comunidad en caso de afectaciones; la última barra describe en porcentaje las personas que piensan que la comunidad está preparada para enfrentar un fenómeno natural.

Nuestras organizaciones

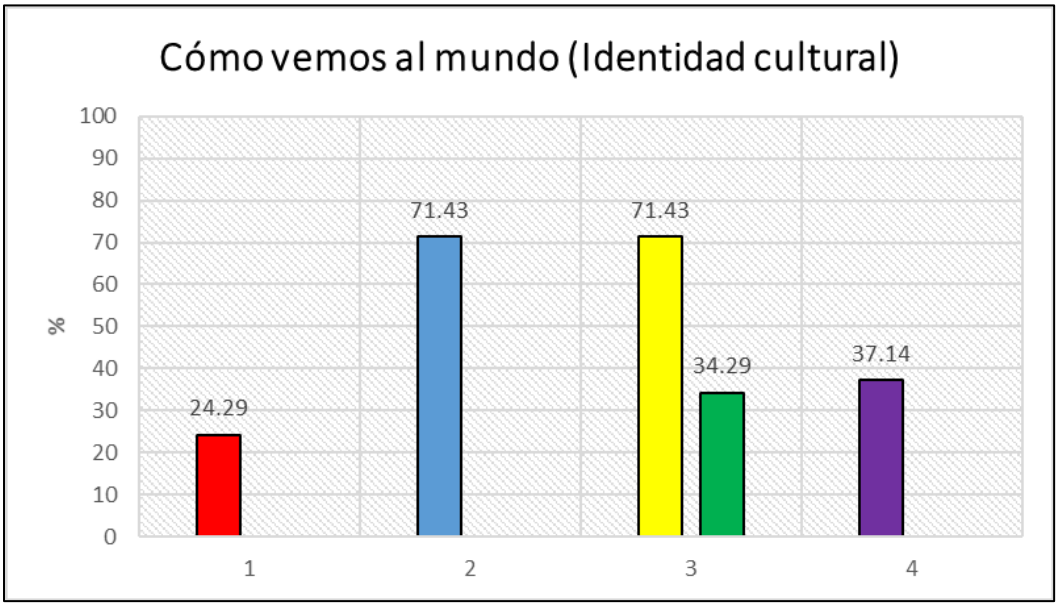
EN el ejido existe una diversidad de organizaciones para tratar temas económicos, en ellas muchos pobladores son partícipes, sin embargo, en temas de prevención de riesgos son mínimas, lo que se refleja en la falta de apoyo de estas organizaciones por cubrir el rubro de riesgos y mejorar la prevención de riesgos.



Grafica 2. La primera barra es el porcentaje de los encuestados que afirman la existencia de organizaciones en la comunidad; la segunda barra muestra el porcentaje de las personas que participan en estas organizaciones; la tercera barra muestra el porcentaje de las personas que aseguran que las organizaciones ayudan en fenómenos naturales; la cuarta barra describe el porcentaje de personas que aseguran que las organizaciones han elaborado planes de prevención; la última barra representa el porcentaje de personas que cree que las organizaciones están preparadas para afrontar nuevos eventos.

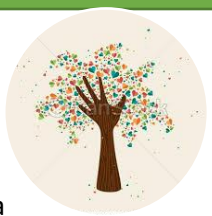
Como vemos el mundo

El 75.71% de la comunidad desconoce de alguna leyenda o historia vinculado a la ocurrencia de los fenómenos naturales, lo que indica falta de comunicación entre generaciones. Asocian la ocurrencia de las amenazas naturales a aspectos religiosos y por efecto del calentamiento global; considerando que las personas que tienen mayor conocimiento acerca del comportamiento de estos fenómenos son las personas mayores.

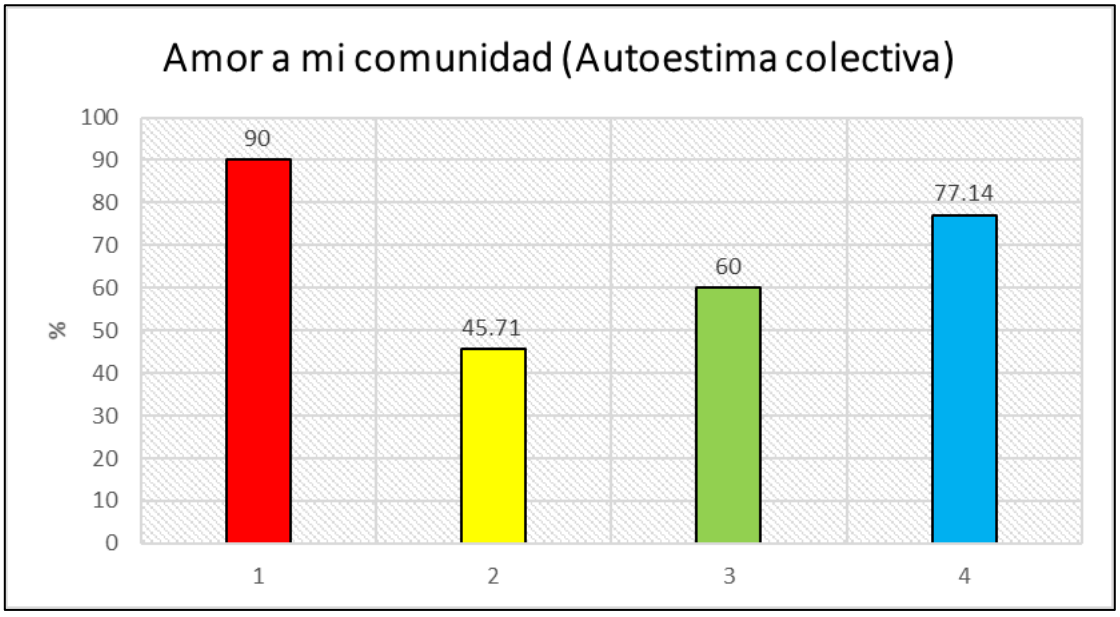


Grafica 3. La primera barra es el porcentaje de los encuestados que afirman la existencia de historias y leyendas sobre fenómenos naturales; la segunda barra muestra el porcentaje de las personas que piensan que las cosas pasan por el mal manejo de recursos naturales; la tercera barra muestra el porcentaje de personas que piensan que las personas mayores tienen más conocimiento sobre fenómenos naturales; la última barra se refiere a la existencia de algún ritual o ceremonia para protección.

Amor comunitario



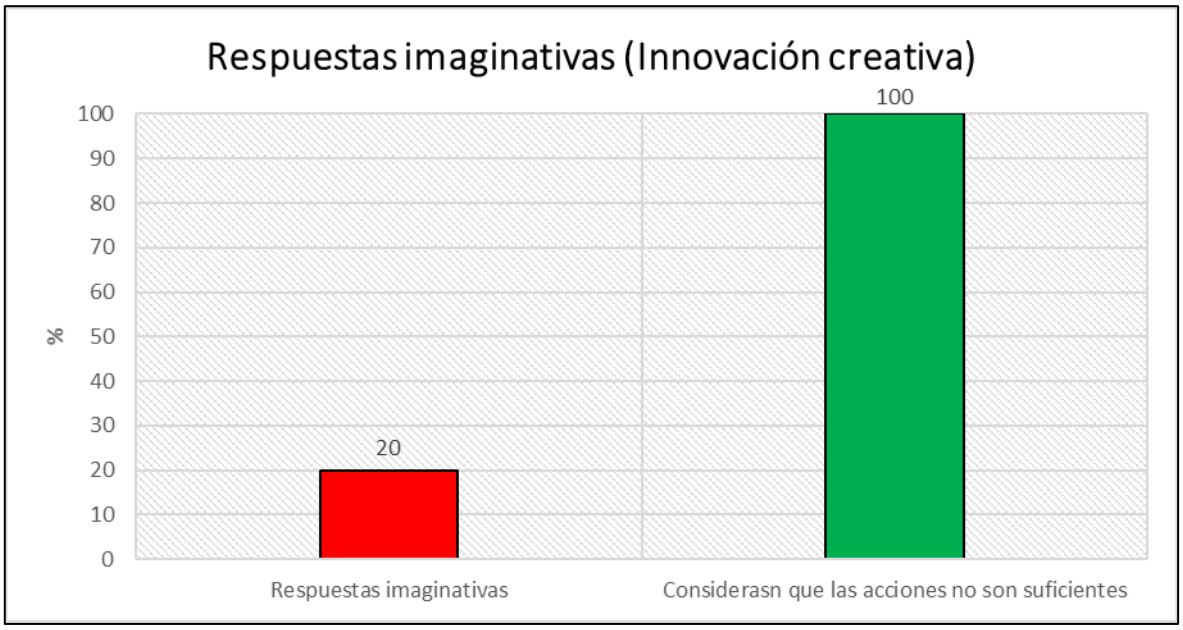
Este pilar nos expresa el poco el amor a la comunidad que existe por parte de los pobladores hacia el ejido de Ponte Duro. La mayor parte de las personas encuestadas se irían a vivir a otro lado si tuviera la oportunidad. A consecuencia de ello, es muy difícil las acciones en conjunto, en algunas ocasiones, para el cuidado de la comunidad.



Grafica 5. La primera barra representa el conocimiento de las colindancias existentes a la comunidad; la segunda describe el porcentaje de personas que no saben de otras personas que hayan vendido su tierra; la tercera muestra el porcentaje de encuestados que se irían a vivir a otro lugar; la última barra muestra el porcentaje de las personas que realizan acciones para cuidar a la comunidad.

Innovación creativa

La comunidad ha realizado pocas acciones ante algún evento adverso. Las pocas acciones que realizan es para reducir afectaciones por las inundaciones, debido a que la zona en que se encuentran es altamente inundable



Grafica 4. La primera barra es el porcentaje de las personas que realizan acciones para prevenir afectaciones ante un fenómeno natural; y la segunda, muestra el porcentaje de las personas que piensan que las acciones que se realizan no son suficientes.

Recuerda que de cada evento adverso podemos obtener experiencias y convertirlas en herramientas que minimicen daños futuros, siempre trabajando en conjunto por un bien común.

IV. LA GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO

La gestión local del riesgo es la forma en que una población actúa para reducir la vulnerabilidad ante algún tipo de amenaza y con ello disminuir el riesgo dentro de su comunidad. Para lograr esta gestión es necesario tomar en cuenta los siguientes factores:

1. Organizar a la comunidad

2. Identificar zonas de riesgos

3. Diseñar un plan de protección civil comunitario

4. Hacer un buen manejo de los recursos naturales

Organizar a la comunidad

Es importante mejorar la organización al interior de la comunidad, crear espacios recurrentes en donde puedan participar todos y todas los/las habitantes del ejido; independientemente si sean o no ejidatarios. Con el fin de establecer periodos de trabajo colectivo de conservación y prevención de caminos, puentes, bordes de ríos, desazolve, etc.

Identificar zonas de riesgos

Es importante tener presentes cuales son las principales zonas de riesgo de acuerdo a la presencia de amenazas a lo largo del año, compartiendo este conocimiento con todos los habitantes de la comunidad.

Diseñar un plan de protección civil comunitario

Considerando las condiciones de Ponte Duro, es necesario crear un plan de prevención comunitario que les permita hacer frente ante la ocurrencia de amenazas naturales, para ello es importante establecer un vínculo con Protección Civil y definir las formas de actuar ante una emergencia (comunicación a través de radios).

Hacer un buen manejo de los recursos naturales

La comunidad de Ponte Duro ya cuenta con reglas comunitarias que les permiten cuidar los manglares, simplemente hay que seguir compartiendo esta visión para evitar alteraciones en el medio ambiente que puedan causar más problemas ante la presencia de fenómenos naturales. Por ejemplo, si talamos en la parte alta, es más probable que ocurran derrumbes ante la presencia de lluvias intensas.

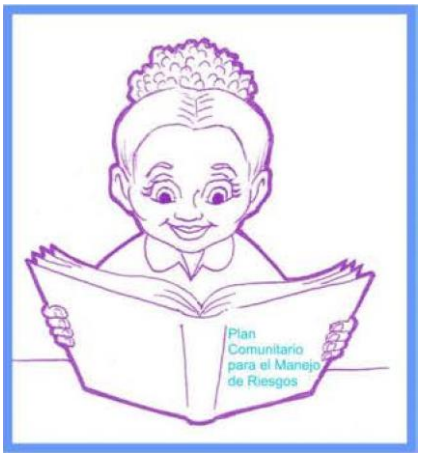
Recuerda: Tu participación es importante para la disminución y prevención de riesgos; la organización y comunicación es la base más importante para evitar desastres.

¡Juntos por un Ponte Duro mejor preparado!

V. PLAN DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN

¿Qué es un plan de prevención o mitigación?

Es un documento que contiene todas las medidas que podemos realizar para que los daños ocasionados por una amenaza natural no sean mayores y se transformen en un desastre. En este plan deben tomarse en cuenta todos los habitantes de la comunidad, priorizando a las personas que pueden ser más vulnerables como lo son: los niños y niñas, mujeres embarazadas, personas adultas y personas con capacidades diferentes.



¿Por qué es importante contar con un plan de prevención ante desastres?

Si tenemos un plan de prevención es más fácil que todos sepamos que hacer, a dónde ir y con quién, en caso de un evento adverso que pueda convertirse en desastre. Durante la elaboración del plan de prevención hay que procurar que estén los elementos más importantes de la comunidad.

Entonces, ¿cómo diseñar nuestro plan de prevención comunitario?

Para empezar, recordemos que es necesario invitar a todos los habitantes de la comunidad, hacerlo en un lugar amplio, como: la casa ejidal, escuela, etc.; lo importante es que la mayoría participe.

La discusión del diseño debe salir de los conocimientos y experiencias de la población, un elemento que puede ayudar es la línea del tiempo que construyeron; además de contar con:

Mapas de riesgos:

- Zonas de mayor población.
- Zonas de mayor riesgo por, inundaciones, incendios, temblores.

Mapas de recursos:

- Ubicación de rutas y caminos de evacuación
- Espacios que pueden ser habilitados como albergues para la atención de damnificados.
- Tiendas comunitarias, abasto de alimentos.
- Cantidad de canoas disponibles en caso de inundación.

Una vez que hayamos identificado estos elementos, podemos pensar en qué podemos y debemos hacer: antes de un desastre, durante el desastre y después del desastre:

Antes del desastre, ¿qué debemos hacer?

Cada familia requiere haber platicado y preparado un plan de evacuación con anticipación, si de acuerdo a los mapas de riesgo, se encuentran en una zona muy riesgosa; teniendo preparado por lo menos los siguientes materiales:

- Documentos importantes en una bolsa de plástico.
- Ropa y cobijas en una mochila listos para cualquier evacuación.
- Botiquín para emergencias médicas.
- Lámpara (foco) o velas.
- Alimentos básicos (frijol, arroz, agua, etc.)
- Identificar algún albergue o casa de algún vecino más segura que la suya.
- Alguna ruta de evacuación segura.

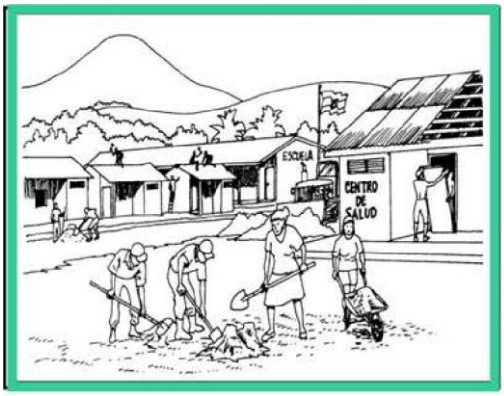
Durante el desastre, ¿qué debemos hacer?

Si bien cada desastre es diferente, es importante aprender de experiencias anteriores vividas por uno mismo o por conocidos, platicarlas y tratar de estar preparados. Algunas recomendaciones que nos pueden servir, son:

- No correr, gritar, empujar y hacer cosas que alteren la estabilidad emocional de los demás.
- Alejarse de las zonas de riesgo por derrumbes, inundaciones o incendios.
- Poner primero la vida de su familia y no las cosas materiales.
- Acudir a algún albergue o lugar seguro.
- Reportarse con alguna autoridad local.
- Solicitar apoyo a autoridades locales o municipales.
- Si es posible, ayudar a las personas más vulnerables.
- En caso de no poder apoyar, es mejor retirarse a un lugar seguro y esperar que pase la emergencia.

Después del desastre, ¿qué debemos hacer?

Antes de iniciar la etapa de reconstrucción, es importante cerciorarse de que todos los habitantes se encuentran sanos y salvos, por lo que hacer un conteo sería lo apropiado. Después es importante hacer un censo de las afectaciones incluyendo lo siguiente:



- Datos personales (nombre, comunidad).
- Daños directos e indirectos
- Pérdidas parciales o temporales
- Identificar zonas afectadas
- Solicitar una evaluación de daños y reporte a las autoridades de Protección Civil
- Restaurar la calma

Recomendaciones extras

Es importante que primero decidan en familia que acciones pueden hacer desde casa para reducir los riesgos a los que están expuestos, y asignar tareas que les permitan saber actuar mejor ante la presencia de algún fenómeno.

Como sabes, los peligros se encuentran en todas partes, por lo que siempre debemos estar alerta para saber de qué manera nos pueden afectar y estar preparados si ello ocurre.

Esperamos que este pequeño cuaderno, elaborado especialmente para ti, te puede ser de utilidad para identificar los riesgos y los elementos que lo conforman (peligros y vulnerabilidad) dentro de tu comunidad, a fin que puedas realizar un plan comunitario para prevenir desastres.

Recuerda, cada experiencia nos hace más fuertes, nos enseña nuevas formas de ver los desastres. Compartamos esas vivencias y disminuyamos las posibilidades de un nuevo desastre. ¡Organizados lo podemos lograr!

VI. GLOSARIO

Amenazas naturales: elementos del medio ambiente que son peligrosos para el hombre, y que están causadas en algunas ocasiones por fuerzas extrañas a él.

Cambio climático: modificación del clima con respecto al historial climático a una escala global o regional. Tales cambios se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todo modifica los parámetros climáticos como: la lluvia, temperatura, nubosidad.

Fenómeno natural: Manifestación repentina atribuida a la dinámica del planeta Tierra que no es provocado por la acción humana, por ejemplo: un sismo, erupción volcánica, etc.

Inundación: desastre ocasionado por la saturación del agua proveniente de ríos, lagunas, y la salida de su cauce natural.

Marejada: Estado del mar cuando la superficie aparece perturbada con olas de gran tamaño y fuerza que pueden alcanzar los 4 m de altura

Resiliencia: la capacidad de las personas o comunidades a afrontar los cambios, aprender de ellos y ser más fuertes para eventos futuros que impliquen nuevas modificaciones en su vida diaria.

Riesgo: es el daño potencial que puede surgir por un proceso presente o futuro, en un lugar determinado, con una duración indefinida. Cuando una amenaza o un peligro afectan un territorio, se hay elementos vulnerables se transforma en riesgo.

Tsunami: Los tsunamis son una serie de olas enormes causadas por terremotos, deslizamientos de tierra submarinos, erupciones volcánicas o asteroides.

Vulnerabilidad: características de una persona o grupo de habitantes de una comunidad, a hacer afectados o no por la presencia de un fenómeno natural.

Vulnerable: es una situación de fragilidad, debilidad o exposición a que ocurra un desastre, por ejemplo: una casa ubicada cerca de un río se encuentra expuesta a ser inundable. Pero no siempre es vulnerable, sólo cuando las condiciones de peligro aumentan (como el crecimiento del río).

IDESMAC
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN MESOAMÉRICA A.C.
Av. Cristóbal Colón, No. 35-B
Barrio El Cerrillo
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.
Web: www.idesmac.org.mx
Tel: 01 (967) 6782163
01 (967) 6784463