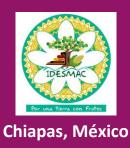


Memoria

Segundo Foro Mexicano de la UICN

Comité Mexicano de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica, A.C.



2023



CONTENIDO

Introducción	4
Eventos Previos	5
Pronunciamiento de los Pueblos Originarios que asistieron al Segundo Foro Mexicano de Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)	
Pronunciamiento de las Mujeres en el Segundo Foro Mexicano de la UICN	9
Pronunciamiento de las Juventudes en el Segundo Foro Mexicano de la UICN	12
Foros	16
Foros culturales	17
Foro cultural 1: "Alas de una comunidad"	17
Foro cultural 2: "Conservación y corazón"	18
Foro cultural 3: "Frutos de la tierra"	20
Foro cultural 4: "Música y poesía de Los Altos de Chiapas"	21
Foro "Cien desafíos"	23
Paneles	28
Panel 1. Conservación de especies, un enfoque binacional.	29
Panel 2. Áreas naturales protegidas comunitarias y ecoturismo, ¿qué tan difícil es sosten	
Panel 3. Las colecciones biológicas de mamíferos silvestres como una herramienta viable prevención y atención de futuras pandemias: caso Zoológico regional Miguel Álvarez del	•
Panel 4. Escuelas Campesinas para la sustentabilidad del territorio	31
Panel 5. Las Metas Nacionales del Nuevo Marco Global Kunming a Montreal	32
Panel 6. La producción de mezcal, una forma de manejo sustentable del paisaje	33
Panel 7. Soberanía alimentaria, el camino que estamos construyendo	34
Panel 8. Manejo forestal comunitario. Los desafíos de la sustentabilidad I	35
Panel 9. La complejidad de los problemas ambientales ante la justicia ambiental	35
Panel 10. Conservación y agricultura: la experiencia de jóvenes rurales	36
Panel 11. La emblemática cafeticultura sustentable de las y los pequeños productores. D actuales.	
Panel 12. Condiciones aceleradoras para la producción regenerativa: El tercer sector en l masificación de la agroforestería pecuaria	
Panel 15. El Acuerdo de Escazú visto desde la UICN.	39
Panel 16. Mujeres y sustentabilidad	40



	Panel 17. Pesca y acuacultura sostenible, fomento al consumo como mecanismo de conservación y uso sostenible.	41
	Panel 18. Hacia aguas más claras: Encuentro sobre Manejo Integrado de Cuencas en la Sierra Madre de Chiapas.	
	Panel 19. Territorios Cafetaleros y áreas naturales protegidas: ¿espacios en pugna/tensión? .	43
	Panel 21. Esfuerzos de conservación de la biodiversidad en la Selva Maya	44
	Panel 22. Cambio climático.	45
	Panel 23. Mejoramiento de la biodiversidad en paisajes productivos	46
	Panel 24. Sustentabilidad: entre la posibilidad, la ilusión y la realidad	47
T	alleres	49
	Taller 1. Hablemos de género y biodiversidad.	50
	Taller 2. Lo que no sabes que no sabes sobre manejo sustentable del turismo en áreas natura protegidas de México	
	Taller 3. Promoción de la salud basada en la conservación de la naturaleza	50
	Taller 4. Articulación de jóvenes organizados en pro de la conservación y restauración de los ecosistemas forestales de México	
	Taller 5. Medidas para fortalecer la soberanía y la seguridad alimentaria de los pueblos indígenas y las comunidades campesinas-Moción 044.	51
	Taller 6. ¡Oiga Joven! ¿Cómo ve el Acuerdo de Escazú?	51
	Taller 7. Metodología para la Evaluación de sustentabilidad de proyectos socio ambientales	51
	Taller 8. Acuerdo de Escazú: Ejercer ciudadanía ante los conflictos socioambientales	52
	Taller 9. Comunicación comunitaria para la difusión del enfoque Una Salud y la prevención de enfermedades.	
	Taller 11. El arte del títere: guardianes de la vida	53
	Taller 12. Experiencia Rarámuri	53
	Taller 13. Masificando la agroecología: experiencias en huertos educativos y de comercializad en San Cristóbal de las Casas	
Ρ	onencias dialógicas	54
	Ponencia dialógica 1. Perspectivas y desafíos de la política ambiental en Mesoamérica, de lo local a lo regional.	54
	Ponencia dialógica 2. La conservación del Patrimonio Natural de México: Áreas Naturales Protegidas y Áreas comunitarias bajo manejo.	59
	Ponencia dialógica 3. Reimaginando la conservación desde los territorios, reimaginando los territorios desde las mujeres.	60
	Ponencia dialógica 4. El enfoque biocultural, la agrobiodiversidad y la gastronomía:	61



	Ponencia dialógica 5. Salvaguardando los ecosistemas, los territorios y el bienestar de los pueblos a través de enfoques inclusivos basados en la ciencia y la naturaleza	63
Р	Ponencia dialógica 6. La comunicación como herramienta de conexión con la naturaleza	67
Р	Ponencia dialógica 10. Una nueva pedagogía territorial para la frontera sur de México	69
Р	Ponencia dialógica 11. Prácticas alimentarias y entornos sostenibles	71
Tiar	nguis	73
Visi	itas	75
V	Visita a Casa de las Mujeres de Santiago El Pinar	76
V	Visita a Círculos de Alimentación Escolar en San Juan Cancuc	81
Sesi	siones de Comisiones	85
R	Reunión de la Comisión de Supervivencia de las Especies CSE-UICN	86
	Reunión de expertos (as) de la Comisión para la Gestión de Ecosistemas (CGE) México, Améric Central y el Caribe	



Introducción

Tenemos el placer de presentar la memoria de los resultados más destacados derivados de las actividades que se llevaron a cabo durante el 2° Foro Mexicano de la UICN "Raíces de la sustentabilidad territorial de los pueblos de México", el cual, sin duda alguna, ha sido un espacio de intercambio invaluable, ya que permitió reunir a líderes, expertos, profesionales y personas comprometidas con el avance de las prácticas sustentables en el territorio mexicano.

A lo largo de cuatro días, los asistentes provenientes de diferentes lugares del país y del mundo, se sumergieron en diálogos profundos y reflexiones colectivas, delineando estrategias y soluciones innovadoras para los principales desafíos que enfrenta nuestra sociedad en temas culturales, sociales, políticos, económicos y ambientales, enfatizando el sentido de pertenencia e identidad que como seres humanos hemos tenido a lo largo de nuestra historia hacia el territorio y la manera en cómo estamos dispuestos a defenderlo, cuidarlo y protegerlo por el hecho de valorar lo que la Madre Tierra nos ha brindado.

Para mayor facilidad, los acuerdos y/o conclusiones se presentan en secciones correspondientes al tipo de actividad que se realizó: eventos previos, foros, paneles, talleres, ponencias dialógicas, tianguis, visitas y sesiones de comisiones. Cada acuerdo y conclusión plasmado aquí es el resultado de la colaboración entre mentes brillantes y visionarias que han trabajado incansablemente para aportar soluciones significativas, siendo el propósito de este documento, condensar las ideas y productos emergentes que surgieron durante las distintas sesiones del foro, de manera que represente un testimonio documentado de los razonamientos que tuvieron lugar en el evento, destacando que este informe no solo captura el espíritu del foro, sino que también representa un punto de partida para transformar las ideas en acciones tangibles.

Esperamos que estos hallazgos inspiren a los tomadores de decisiones, a las organizaciones y a la sociedad en general a participar activamente y comprometerse a crear mejores condiciones para las generaciones actuales y futuras.



EventosPrevios



Pronunciamiento de los Pueblos Originarios que asistieron al Segundo Foro Mexicano de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)

18 al 21 de octubre del 2023, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.

Hermanas y hermanos de los pueblos originarios, comunidades equiparables y campesinas de México y el mundo.

Nosotras y nosotros, mujeres y hombres de los pueblos originarios, Tzotziles, Tzeltales, Chinanteco, Tojolabal, Seri, Zoque, Nañu, de las comunidades campesinas y equiparables de los estados de Guerrero, Michoacán, Hidalgo y de la región, Sierra Madre de Chiapas, sumando un total de 35 miembros, en compañía de representantes de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (Úrsula Parrilla, Nélida Barajas Acosta, Ana Isabel Estrada, María Belén Moncayo, Ameyali Ramos y Arturo Arreola), nos reunimos en la Casa Museo Jtatik Samuel de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, como parte del encuentro previo de Pueblos Originarios del Segundo Foro Mexicano de la Unión Internacional de la Naturaleza; con el fin de dialogar en asamblea, nuestras experiencias y los aportes que como pueblos hacemos al cuidado de la madre tierra, a partir del cual:

- Reconocemos que contamos con saberes y prácticas que contribuyen al Buen Vivir no solo de nuestros pueblos, sino también al cuidado de la madre tierra a nivel global.
- Nos promulgamos por una conservación con justicia social que haga patente nuestra contribución.
- Que por primera vez la UICN nos toma en cuenta como sector, por lo que, en la construcción de territorios con justicia social y con la naturaleza nos vemos como aliados.
- Que como pueblos originarios y comunidades equiparables y campesinas, nos reconocemos como diferentes pero iguales, siendo esa diversidad, la que nos provee de fuerza y rebeldía para hacer las cosas de maneras distintas a las que usualmente se han hecho en lo referente al cuidado de la naturaleza, desde la visión integral de nuestras cosmovivencias.



- Que, como herederos de nuestros ancestros, somos poseedores de conocimientos, prácticas y saberes íntimamente ligados a nuestras lenguas maternas y culturas.
- Que la colectividad, el apoyo mutuo y el cumplimento de los mandatos (colectivos) son pilares sobre los que yerguen nuestras prácticas cotidianas por el cuidado de la madre tierra.
- Nuestra terca rebeldía de ser como somos, se opone al despojo de nuestros saberes, a veces con silencios, a veces con la defensa frontal de nuestro territorio, a veces con nuestro desplazamiento a regiones de refugio, a veces con prácticas propias de conservación, pero sobre todo con la transmisión y enriquecimiento de nuestras culturas generación tras generación.
- Que en nuestro pasar por la tierra, impulsamos cambios y transformaciones para la construcción de una vida justa, para nosotros y para la madre tierra.
- Que el cuidado de la vida y la conservación de la naturaleza con justicia social, requiere de la fuerza conjunta de pueblos originarios, jóvenes, mujeres, infancias, instituciones y gobiernos.
- Por ello, la conservación de la madre tierra con justicia, es un acto revolucionario que nuestros pueblos llevan a cabo día a día, guiada por la memoria ancestral de nuestros antepasados.

Por lo que concluimos de la flor de la palabra los siguientes acuerdos:

Acuerdos de las mujeres de los pueblos originarios:

- Fortalecer la identidad de los pueblos originarios y garantizar el derecho de las mujeres a la propiedad de la tierra.
- 2. Reconocer la sabiduría ancestral de los pueblos originarios, especialmente el aporte y trabajo de las mujeres.
- 3. Reconocer los saberes y proteger legalmente la cultura.

Acuerdos de los hombres de los pueblos originarios:



- Tomar como base nuestra identidad para un futuro sustentable, sabiendo que los pueblos originarios somos, estamos y estaremos reconociéndonos como diversos.
- 2. Promover justicia para los territorios y el patrimonio biocultural de los pueblos originarios.
- 3. Sumar a los pueblos originarios de México a la UICN como una red con igualdad desde nuestra diversidad.

Finalmente, remarcar que, en el ejercicio de nuestra autonomía y libre determinación, nuestra apuesta es por la vida; que la justicia social y con la naturaleza es un camino por el que queremos avanzar juntos para construir nuestro presente y futuro, recordando y practicando el legado de nuestros pasados.

Atentamente,

Pueblos Originarios Tzotziles, Tzeltales, Chinanteco, Tojolabal, Seri, Zoque y Nañu, pertenecientes a las comunidades campesinas y equiparables de los estados de Guerrero, Michoacán, Hidalgo y de la región, Sierra Madre de Chiapas.



Pronunciamiento de las Mujeres en el Segundo Foro Mexicano de la UICN

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México; 18 de octubre de 2023.



Reunidas en el Centro de Formación LUDICAA, las mujeres representantes del centro, sur, sureste de México y Centroamérica, hemos llevado a cabo un proceso de reflexión en torno a la situación, condición y posición de las mujeres enfocada en:

- 1. El trabajo que las mujeres aportan a la conservación, el cual debe ser priorizado en la UICN, a partir de un proceso de incorporación en las diferentes líneas de abordaje, toda vez que es uno de los pilares de la sustentabilidad, a través de: los espacios sagrados, el traspatio, la parcela, el textil, el huerto, entre otros.
- Fortalecimiento de la organización comunitaria, poniendo en el centro a las mujeres y los jóvenes, siendo estos actores centrales para la construcción de la gobernanza.



3. Compartir y dialogar con otras experiencias que permitan el intercambio de saberes, crear lazos de confianza y solidaridad entre todas y acompañar a otros proyectos e iniciativas para fortalecer una red de apoyo mutuo.

Ha sido un encuentro en el que se integraron representantes de jóvenes de los pueblos originarios, la sociedad civil y el gobierno en donde se pone de manifiesto la imperante necesidad de fortalecer el diálogo intercultural, a fin de disminuir las brechas que limitan la participación y el ejercicio pleno de las mujeres urbanas y rurales.

Con base en lo anterior, se han abordado diferentes temas, entre los que destacan:

- La cosmovisión de las mujeres de los pueblos originarios.
- El diálogo intercultural e intergeneracional.
- La transmisión y replicabilidad de los saberes ancestrales de las mujeres.
- La participación de las mujeres en las actividades productivas y en la economía del cuidado.

Por lo que proponemos lo siguiente:

- Incluir el enfoque de género en los procesos de consentimiento libre, previo e informado, para que los intereses estratégicos de las mujeres se vean reflejados en estos mecanismos.
- Llevar a cabo los procesos de formación y capacitación especializada en lenguas originarias, con pertinencia cultural y con perspectiva de género, para que las mujeres de las comunidades tengan las mismas oportunidades de acceso a estos.
- Implementar un sello de certificación con trabajo de mujer, amigable con la biodversidad que reconozca el trabajo de las mujeres como guardianas de la bioculturalidad, la agrobiodiversidad y los saberes ancestrales que poseemos como actoras del territorio.
- 4. Considerar dentro de la membresía de la UICN la incorporación de las mujeres y sus organizaciones, como tema central para la igualdad y equidad de género, facilitando los procesos necesarios para ello.



5. Establecer la acción directa con los gobiernos subnacionales para que se destine financiamiento a las iniciativas de y para las mujeres, con énfasis especial en la implementación de alternativas económicas.

Atentamente,



















Pronunciamiento de las Juventudes en el Segundo Foro Mexicano de la UICN

18 al 20 de octubre de 2023, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.

Nosotras las juventudes organizadas, comprometidas y proactivas que participamos en el Segundo Foro Mexicano de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, reconocemos nuestro papel fundamental en la materia.

Nuestro trabajo, principalmente voluntario, ha logrado impactar desde el nivel local hasta lo global en la defensa del territorio, la seguridad alimentaria, la protección y restauración de ecosistemas terrestres y acuáticos, en el fortalecimiento socioeconómico de comunidades locales, pueblos indígenas y mujeres, en la incidencia en la política ambiental, entre otras acciones que contribuyen a la conservación de la biodiversidad manteniendo un enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y sostenibilidad.

A través de nuestro liderazgo, creatividad e innovación hemos logrado cambios transformadores que promueven el futuro de nuestra y futuras generaciones en la Tierra.

En el panorama actual las juventudes mexicanas identificamos los siguientes retos:

- 1. Nos encontramos frente a una brecha generacional que nos priva de espacios para influir en la toma de decisiones significativas para la preservación del entorno, a partir de una dinámica marcada por un sesgo "adulto centrista", que limita nuestra participación plena y efectiva.
- 2. Nosotras(os) las personas defensoras de derechos humanos en materia ambiental vivimos día con día inseguridad en nuestros territorios, siendo México uno de los países más violentos para las personas quienes desempeñamos estás actividades.
- 3. Existe una deficiencia en cuanto a Diversidad, Equidad e Igualdad (DEI), en el reconocimiento de los obstáculos, las necesidades y propuestas de grupos vulnerables en los procesos de toma de decisiones, donde hemos identificado ejercicios de participación simulada.



A partir de estas situaciones, las juventudes identificamos que nuestras necesidades surgen de una desvalorización de nuestras iniciativas, acciones y capacidades, lo que nos restringe el acceso a espacios de toma de decisiones, herramientas, financiamientos y otros recursos para lograr la implementación y el impacto que persiguen nuestros esfuerzos.

En aras de superar las dificultades y obstáculos antes mencionados, y promover un ambiente inclusivo, solicitamos a la UICN incorporar en su agenda de trabajo las siguientes recomendaciones:

- I. Crear canales y estrategias como espacios que habiliten los esfuerzos de las juventudes, a través de:
 - a) Crear mentorías sobre procuración de fondos dirigidos a iniciativas impulsadas por juventudes.
 - b) Elaborar una plataforma que sirva como una herramienta de consulta para potenciales financiadores y donantes que quieran apoyar a iniciativas juveniles de miembros y no miembros de la UICN.
 - c) Desarrollar un canal de difusión de carteras y oportunidades de financiamiento dirigidos a su aprovechamiento, capitalizando plataformas existentes (Match Making).
- II. Crear un comité juvenil y políticas de operación transversales para la inclusión de las juventudes en los espacios y ejercicios de la UICN:
 - a) Establecer un grupo articulado para la participación de jóvenes profesionales más allá de cada Comisión, con el fin de ampliar nuestra incidencia, la comunicación y sinergias de nuestros esfuerzos en las mismas.
 - Ampliar los criterios de categorías de membresía de participación para permitir la adhesión de agrupaciones e individuos jóvenes que no tienen una constitución legal, desde una perspectiva interseccional.

Con base en nuestra experiencia de trabajo exhortamos a la UICN en México a impulsar las siguientes propuestas de operación a nivel nacional e internacional:



- a) Garantizar que todo el contenido generado por la UICN se publique en sus tres idiomas oficiales.
- b) Diseñar estrategias de comunicación y educación que consideren contextos locales para disminuir la brecha digital y del acceso a la información.
- c) Integrar el conocimiento biocultural local a procesos y proyectos de regeneración ambiental y la implementación de herramientas de gestión y de manejo.
- d) Desarrollar una guía de salvaguardas sociales ambientales que se utilicen en los proyectos que se promueven e implementan desde la UICN.
- e) Garantizar la participación previamente informada, plena y efectiva de los grupos vulnerables en los procesos y los proyectos que se promueven e implementan desde la UICN.
- f) Trabajar dentro de la Comisión de Derecho Ambiental en México en la elaboración de rúbricas o guías de evaluación como herramientas de incidencia política para las organizaciones y las personas tomadoras de decisiones.
- g) Contribuir dentro de la Comisión de Gestión de Ecosistemas al fortalecimiento de las capacidades para la elaboración de diagnósticos que permitan generar estrategias de gestión ecológica basadas en buenas prácticas y ecorregiones y no sólo en límites políticos, a través de manuales, guías o talleres.
- h) Tomar en cuenta dentro de la Comisión de Crisis Climática a la biodiversidad como un tema transversal para la mitigación y la adaptación climática local, haciendo hincapié en aumentar los esfuerzos para recolectar datos fiables que contribuyan a desarrollar escenarios de proyección de riesgos.

Para finalizar, vean en nosotros una oportunidad de cambios transformadores que rompan paradigmas. Ponemos sobre la mesa las posibilidades de desarrollo y colaboración entre juventudes y la UICN, los cuales solo serán posible gracias al trabajo articulado. Estamos en un momento crucial, en donde se deben de acelerar los esfuerzos que impulsen nuestras iniciativas y que garanticen una equidad intergeneracional donde se reconozca la urgencia de ser agentes de cambios para salvaguardar nuestro planeta, del cual depende nuestro futuro y el de las generaciones que vienen.





Atentamente,





Foros



Foros culturales

Los Foros Culturales se llevaron a cabo en el Teatro Zebadúa, ubicado en el centro de la ciudad de San Cristóbal, estuvieron a cargo del Mtro. Mauricio Valencia Negrete. Estas actividades fueron abiertas al público en general.

Foro cultural 1: "Alas de una comunidad"

La primera de ellas, de 10:00 a 11:00 am, fue la presentación del documental "Alas de una comunidad" por su director: Marco Tulio Sánchez y parte del elenco: José Texta y Andrea Ponce. El documental nos mostró como la comunidad El Chocolate ubicada en el corazón de tierra caliente Michoacán, descubre la presencia de la Guacamaya Verde (Ara militaris) y decide emprender acciones para su conservación, formando un grupo ambiental en el que niños, jóvenes, adultos, y ancianos realizan actividades en favor del ambiente, fortaleciendo los lazos de confianza en la comunidad. Esta es una historia de una comunidad que encontró sus propias alas y la cual, nos brinda un vuelo de esperanza.



Posteriormente los asistentes participaron externando sus dudas sobre cuáles son los retos que se han enfrentado, tanto la comunidad como la A.C. Guacamayas



calentanas, en la conservación de la Guacamaya Verde. Y como involucran a jóvenes, mujeres y ancianos en estas actividades.

Guacamayas Calentanas A.C. es una asociación civil sin fines de lucro dedicada a la conservación de la guacamaya verde y su hábitat natural. El grupo está conformado por una familia de una comunidad rural y se dedican principalmente a actividades agrícolas tradicionales. También dedican su tiempo y esfuerzo al monitoreo comunitario de la guacamaya verde, recolectando tierra y semillas para viveros comunitarios que proveen plantas nativas, creando jardines medicinales, observación de aves, reforestación con árboles nativos de la región y realizando actividades de educación ambiental en escuelas primarias en zonas marginadas. Este grupo ecologista está conformado por personas de todas las edades, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

Acuerdos:

- 1. Escuchar las necesidades que la gente quiere compartir y con base en eso generar ideas que puedan ser plasmadas en video.
- 2. Adentrar a las nuevas generaciones en temas relacionados al cine documental, ya que puede ser una herramienta muy valiosa para hacer ruido en sus territorios.

Foro cultural 2: "Conservación y corazón"

La siguiente actividad de 11:00 a 12:00 am fue "Conservación y corazón", a cargo de Diana Zendejo, quien es parte de Nat Geo Young. En esta ponencia, Diana nos compartió su experiencia como fotógrafa de naturaleza profesional, en donde, a través de los años ha aprendido a tomar buenas fotos, pero sobre todo a respetar los espacios y especies con los que interactúa para ello. Su presentación estriba en el papel que tiene la ética como el mejor marco de una foto de naturaleza. A través de sus anécdotas y fotos increíbles nos compartió consejos, no solo para tomar una buena foto, sino para saber cómo poder vivir de ello, cuáles son algunos de los obstáculos más comunes y qué oportunidades se pueden encontrar. No hay mejor



manera para contar una historia que a través de imágenes, por ello es importante saber que quieres contar y a quien. Finalmente, el público aprovechó la oportunidad para hacerle algunas preguntas en relación a que tipo de cámara es la ideal para comenzar en la fotografía, cuáles serían algunos consejos para la edición de foto, en qué tipo de papel imprimir y cómo estimar el precio de una foto para poder venderla.

- 1. Contar historias a través de la fotografía, la cual es una herramienta muy valiosa.
- 2. Llevar a cabo con ética y respeto la actividad de un fotógrafo por el entorno en donde se quiera obtener una captura.
- Definir el contexto y público a quien se dirige la historia contada a través de la fotografía para que así se tenga una imagen objetivo de cómo sería la foto que esperas obtener.





Foro cultural 3: "Frutos de la tierra"

Posteriormente, de 12:00 a 13:00 se proyectaron 4 de los 9 cortometrajes que pertenecen a la serie "Frutos de la tierra", los cuales nos muestran los Acuerdos de Colaboración del Concejo Municipal a través de historias de vida de las y los consejeros de Los Altos de Chiapas. El primero de ellos fue "Ya'j Kilspisi" (Conozco lo que pasa en el mundo y soy respetado por lo que pasa en mi municipio), este cortometraje nos narra la historia de Agustín Hernández Gómez, que desde el municipio tsotsil de Santiago El Pinar, nos explica cómo se entreteje una realidad avasalladora llena de movimiento con las distintas formas de ser de las y los jóvenes en su apropiación de este tiempo y estos espacios que aparentemente tienen poco para ofrecer.

Después se presentó el cortometraje "K'uxubintik lij metik balumil" (Cuidemos a nuestra Madre Tierra como ella nos cuida), el cual nos narra la visión de Andrea López López de la localidad de Xulumo, perteneciente al municipio de Aldama, sobre el dialogo constante entre lo local y lo global, entre la modernidad y la tradición, su tránsito en estos años de vida le han permitido construir bajo una clara convicción que es posible defender y cuidar el territorio, pero sobre todo reconocer el papel tan importante que tienen las mujeres en esta importante tarea.

Posteriormente se presentó el cortometraje "Comon yaj noptik" (todas y todos nos apoyamos), video que retrata la historia de Doña María Ruiz, mujer indígena tseltal de experiencia acumulada, originaria del municipio de San Juan Cancuc cuyo trabajo como partera y rezadora tradicional se entreteje con su lucha por el cumplimiento del derecho de las mujeres, las y los jóvenes a su inclusión en la toma de decisiones. Por tanto, ella con el transcurrir del tiempo y producto de su esfuerzo ha logrado ubicarse como una líder reconocida y valorada entre las consejeras y consejeros de su municipio.

Para finalizar esta serie de cortometrajes de Frutos de la tierra, se presentó el corto *Taj xch'ij kuxlejaltik o Xch'ibatel Ti Stalel Jkuxlejaltike* (Nuestra cultura crece): Uno de los Acuerdos de Colaboración del Concejo Municipal de Desarrollo Sustentable (CMDRS) es el Acuerdo F *Taj xch'ij kuxlejaltik* (Nuestra cultura crece), el cual



fortalece la integridad y la identidad cultural inventariando, conservando y difundiendo el patrimonio cultural tangible e intangible.

Acuerdos:

- Impulsar la sociedad del conocimiento mediante el emprendimiento y la innovación para el fortalecimiento científico-tecnológico, a través de organizaciones civiles y públicas.
- 2. Promover la identidad e integración intercultural, la cultura indígena, la gobernanza autonómica y el derecho al acceso a la tierra.
- 3. Fortalecer las instancias de participación ciudadana, el fomento de la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres, la cooperación intergeneracional, la protección de las personas migrantes y la formación social equitativa, colaborativa y ciudadana.
- 4. Manejar de manera sustentable el patrimonial de los servicios ambientales, especialmente la fertilidad del suelo, el control de la erosión, la provisión del agua a través de la protección de acuíferos y la restauración de las cabeceras de cuenca, de ríos, arroyos y manantiales, así como el crecimiento equilibrado entre la cabecera municipal y el resto de las comunidades.

Foro cultural 4: "Música y poesía de Los Altos de Chiapas"

Por último, hubo una presentación de música y poesía de Los Altos de Chiapas, de 13:00 a 14:00 horas. La música estuvo a cargo de un trio de música tradicional de cuerdas del municipio de Zinacantán, que se dedican a acompañar las diferentes festividades santorales y de ceremonias tradicionales de los diferentes lugares sagrados, tocando la música del Alma para ofrendar y que los rezos sean escuchados por los *totil meil*. Y la poesía la recito Armando Sánchez Gómez Originario de Paraje Chaonil, Oxchuc, Chiapas, México) quien ha recibido premios literarios y de narrativa, y es reconocido por contribuir en la promoción y difusión de la lengua materna a través del arte de la poesía.





- 1. Destacar que la música de los pueblos originarios tiene importantes funciones rituales y religiosas relacionadas con su cosmovisión ancestral.
- 2. Denotar que la música potencializa los esfuerzos contra el fenómeno de la muerte de las lenguas, ya que se trabaja de manera colaborativa por ella
- 3. Dar a conocer que la poesía de las lenguas originarias refleja la cosmogonía de los pueblos, la sabiduría de los ancianos, la concepción de la belleza, de la vida y de la armonía, por lo tanto, es un acto de resistencia y de supervivencia por mantener viva la cultura y la identidad.



Foro "Cien desafíos"

En atención a los compromisos de FAUNAM en el 2º Foro del CM-UICN celebrado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, cuyo propósito fue "...crear y fortalecer alianzas, promover la implementación de acciones de conservación e incidir en el quehacer ambiental del país", presentamos el informe de resultados del taller de participación pública celebrado el 19 de octubre de 2023 denominado "LOS CIEN DESAFÍOS MÁS APREMIANTES Y CRÍTICOS" en materia de conservación de la naturaleza en México.

El objetivo fue recopilar las propuestas de desafíos que los participantes al FORO consideran más relevantes y sus recomendaciones de atención.

Tenemos la esperanza en que este ejercicio pueda traducirse en un insumo de importancia para establecer una agenda del CM-UICN para promover la atención de dichos desafíos y propuestas que se consideren más prioritarios durante los próximos 5 años, así como elevarlos en la medida de lo posible como propuestas a discutir en el Foro Mesoamericano de la UICN a llevarse a cabo el próximo año en la Ciudad de México.

La dinámica del taller consistió en lo siguiente:

- Previo al foro, a algunos miembros del Comité Mexicano de la UICN y a otros expertos en la materia se les envió vía electrónica una invitación para participar en el taller junto con el formato para que enviaran vía electrónica sus propuestas de desafío.
- 2. A quienes asistieron al taller, se les proporciono un formato impreso para que en el vertieran sus propuestas de desafió y en caso de tenerlo, las alternativas de atención.
- 3. Los asistentes se registraron en una lista para ir presentando frente al público sus propuestas, propiciando la reflexión y discusión colectiva. Estas intervenciones fueron grabadas garantizando que no pasaran desapercibidas
- 4. Por otra parte, se colocaron buzones a la entrada del recinto donde se llevó el taller, así como en la mesa de registro al foro. Junto a cada uno de los buzones se colocó una pila de formatos con la esperanza de que otros



asistentes al foro, pero que por diversas razones no asistieron al taller, tuvieran la oportunidad de hacernos llegar sus opiniones.

Una vez terminado el taller se revisaron, analizaron y ordenaron todas las propuestas recibidas por las diferentes vías cuyos resultados se presentan a continuación:

Resultados:

- Grandes temas de los desafíos: 14
- Desafíos propuestos y expresados de viva voz durante el taller: 65
- Desafíos propuestos por vía electrónica: 79
- Desafíos propuestos en formatos impresos: 34
- ➤ Total de desafíos compilados: 114 (de 160 originales)
- > Total de participantes (contribuidores): 25
- > Asistentes al taller: 20 permanentes
- Intervenciones durante el taller: 27

Las propuestas fueron clasificadas por su naturaleza en 14 grandes temas que se presentan a continuación:

- 1. Visión del desarrollo (continuidad)
- 2. UICN / Comité Mexicano
- 3. Compromisos internacionales
- 4. Transversalidad
 - 4.1 Financiamiento
 - 4.2 Comunicación
 - 4.3 Educación y cultura ambiental
- 5. Institucionalidad
 - 5.1 Políticas públicas
- 6. Aplicación de la ley y normatividad
 - 6.1 Seguridad
 - 6.2 Corrupción



- 7. Legislación
- 8. Ordenamiento territorial armonizado
 - 8.1 Agua y cuencas
 - 8.2 Ciudades sustentables (urbano)
 - 8.3 Agricultura y ganadería
- 9. Vida silvestre
- 10. ANP
 - 10.1 Conectividad
 - 10.2 Reforestación / restauración
- 11. Participación pública y comunitaria
 - 11.1 Fortalecimiento de empresas productivas comunitarias
- 12. Una sola salud (Humana-ambiental)
- 13. Economía circular
 - 13.1 Residuos sólidos
- 14. Ciencia

Acuerdos y propuestas:

Derivado del análisis de estos desafíos, muy respetuosamente ponemos a su consideración las siguientes propuestas para que sean incluidas como parte de la agenda del Comité Mexicano.

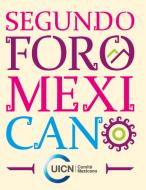
- Dar continuidad a políticas, estrategias, planes, programas vs. Cambios de gobierno.
- Identificar a algunos actores que puedan sumarse al comité mexicano para solventar la falta de vinculación entre las comunidades, academia, gobierno y sociedad civil, para compartir información y sistematizar a la misma, lo cual facilitará procesos.
- 3. Propiciar la relación entre comisiones y dentro de las comisiones.
- 4. Lograr que el comité mexicano incida en la gestión de la agenda de Escazú para incorporarla en la legislación federal, estatal y municipales.



- 5. Involucrar al sector privado por ser un actor que en muchas ocasiones forma parte de la degradación y contaminación del medio ambiente, para ser parte de la solución y dar cumplimiento a la meta 15 de la COP 15 de CDB, esto se puede rehacer a partir de una mayor incidencia del Comité Mexicano.
- 6. Aprovechar y usar el escaño de la ONU para incidir en las políticas públicas y en los acuerdos internacionales.
- 7. Gestionar la credibilidad de las OSC y la academia debido a la descalificación de la que hemos sido objeto por parte del actual Gobierno Federal, demostrando que si trabajamos por el bien del país y del planeta. Se trata de sumar esfuerzo para la búsqueda de soluciones.
- 8. Articular las políticas públicas y en la legislación los acuerdos internacionales.
- 9. Gestionar la creación y funcionamiento del Mecanismo Interinstitucional de Integración de la Biodiversidad responsable de dar seguimiento e implementación de la ENBIOMEX. El cumplimiento del Plan de acción de la ENBIOMEX requiere necesariamente de la coordinación y participación interinstitucional e intersectorial y del involucramiento, fortalecimiento y desarrollo equitativo e incluyente de capacidades de los actores involucrados planeación, colaboración esfuerzos coordinados de interinstitucional e intersectorial. Promover reformas a la legislación para incorporar un capítulo o título a la LGEEPA o un Ley de Biodiversidad para nuestro país, en que se establezcan las bases legales e institucionales para la gestión de la ENBIOMEX y su Plan de Acción, para la existencia y funciones de la CONABIO como institución pública responsable de la coordinación de esfuerzos.
- 10. Buscar financiamiento con agencias internacionales, ya que la combinación de recursos financieros es una prioridad. En este momento en que empezaran las campañas electorales se debería de trabajar una propuesta para presentarla con las candidatas presidenciales.



- 11. Exigir a políticos y representantes un mayor compromiso sobre temas de conservación y cuidado de la naturaleza, y que se modifiquen las agendas políticas locales, estatales y nacionales para darle una prioridad adecuada a los temas ambientales y de conservación. Que los actores de conservación se involucren en la agenda política.
- 12. Reactivar y restructurar los consejos de desarrollo sustentable, para contar con espacios institucionalizados que estos se incluyan en la ley LGEEPA para que sean formalizados.
- 13. Generar una propuesta trinacional de ley para conectividad de ecosistemas.



Paneles



Para el evento se programaron 22 paneles, de los cuales se realizaron 19 conforme a las fechas y horarios establecidos. Se cancelaron los temas de Manejo forestal comunitario II, Las cooperativas de miel y Soluciones basadas en la comunidad, debido a que las organizaciones comunitarias no lograron trasladarse a la ciudad de San Cristóbal de Las Casas como estaba previsto.

Las Acuerdos emanados de los encuentros se presentan a continuación:

Panel 1. Conservación de especies, un enfoque binacional.

Panelistas: John Darwin Kurc-New Yorker, Norma Cruz Molina-Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (CEDES), Yadid León Moreno-CEDES, Alberto Mellado Moreno-Pueblo originario de Comcaac (hombres de arena) del estado de Sonora, Ángeles Sánchez Cruz-Centro Intercultural de Estudios de Desiertos y Océanos (CEDO), Abelardo Castillo Rosas-CEDO.

Moderadora: Nélida Barajas Acosta. Presidenta del Comité Mexicano de UICN y Directora Ejecutiva del Centro Intercultural de Estudios de Desiertos y Océanos (CEDO).

- Poner en contexto a las autoridades, academia, organizaciones y personas sobre cómo las barreras físicas, como el muro transfronterizo entre México y Estados Unidos, son una amenaza tanto para la biodiversidad y lo biocultural, de forma que nos ayude a visualizar y realizar nuevas políticas e intervenciones para poder aminorar los daños.
- Reactivar y crear nuevos grupos de trabajo de algunas especies que son afectadas por el muro, con el propósito de buscar su protección ante el daño y amenaza a los corredores biológicos que existían antes de la creación de esta infraestructura.
- Impulsar la participación de los pueblos originarios de México y de Estados Unidos, ya que demuestran la fortaleza del impacto positivo de la bioculturalidad, que debe ser visto como una conservación continua entre naturaleza y cultura. El posicionamiento con una sola nación de Tohono



O'odham y el posicionamiento en no estar de acuerdo con la construcción del muro al romper senderos y conexiones milenarias.

- Realizar acciones entre la sociedad civil y los gobiernos, pues es un futuro que se debe retomar o tomar para crear un camino trazado en la conservación de las especies y cultura.
- Fortalecer el compromiso de las organizaciones, personas, jóvenes y pueblos originarios que se encuentran actualmente fuertes y están buscando un plan o estrategias para enfrentar esta amenaza.

Panel 2. Áreas naturales protegidas comunitarias y ecoturismo, ¿qué tan difícil es sostenerlos?

Panelistas: Irma Hernández-Centro Turístico (CT) Las Guacamayas, Adulfo Vázquez-CT Las Nubes, Octavio Vázquez-El Madresal, Ramón Díaz-La Raíz del Futuro, Javier Lorenzo Gómez-Maya Ka'an, Virginia Vargas-ADVC Calakmul.

Modera: Dr. Arturo Arreola–Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C. (IDESMAC).

- Ampliar el trabajo de las redes de Áreas Protegidas por las comunidades no sólo para compartir experiencias, sino para conformar un proceso regional.
- Establecer a los centros ecoturísticos como un eje en donde puedan potenciarse acciones en las que participen jóvenes y mujeres como actores clave.
- Explorar una alianza con la UICN para ampliar oportunidades de colaboración mutua.



Panel 3. Las colecciones biológicas de mamíferos silvestres como una herramienta viable para la prevención y atención de futuras pandemias: caso Zoológico regional Miguel Álvarez del Toro.

Panelistas: Jorge Antonio Paz Lara, MVZ. Joe Miceli Hernández, Biol. Carlos Alberto Guichard, MVZ. Lilia Ivón Ruíz Galaz, Biol. Paola Liévano Oropeza-ZOOMAT.

Modera: Dr. Benigno Gómez. El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

Acuerdos:

- Desarrollar una legislación adecuada y expedita que permita mantener los procesos adecuados, en tiempo y forma en colecciones científicas vivas como los Zoológicos y otras entidades de resguardo de fauna como las UMAS, con el fin de evitar la proliferación de enfermedades que pudieran tener impacto en los animales y ser transmisibles a los humanos.
- Recalcar y dar a conocer que el ZOOMAT es un importante acervo del patrimonio natural de Chiapas al resguardar en su recinto fauna regional.
 Tiene importancia como centro de reproducción de especies raras y endémicas; así como en la investigación y conservación de la fauna misma.

Panel 4. Escuelas Campesinas para la sustentabilidad del territorio.

Panelistas: Mtra. Karen Vega-Alternare, Mtra. Cristina Reyes-Escuela de Bankilaletik, Micaela Guzmán Escuela de Liderazgos Entrañables, Zitlali López-CESDER.

Modera: Ing. Ysmael Venegas-Alternare.

- Fortalecer temas relacionados con la conservación en las Escuelas Campesinas, las cuales tienen un gran potencial para colaborar con la UICN.
- Reiterar que las Escuelas Campesinas pueden servir como centros de educación y concienciación sobre la conservación ambiental, ya que pueden impartir conocimientos sobre prácticas agrícolas sostenibles, gestión de recursos naturales y conservación de la biodiversidad.



- Promover y enseñar prácticas agrícolas y de gestión del territorio que sean respetuosas con el medio ambiente y están alineadas con los objetivos de conservación de la UICN en las escuelas, las cuales son clave para la Implementación de Prácticas Sostenibles.
- Fomentar la generación y documentación del conocimiento local en las Escuelas Campesinas sobre la biodiversidad y los ecosistemas en sus áreas circundantes, lo que puede ser valioso para la UICN en la toma de decisiones basada en evidencia.
- Involucrar a las comunidades rurales, incluyendo a mujeres, jóvenes y pueblos originarios, en proyectos de conservación y en la toma de decisiones relacionadas con la gestión del territorio por medio de las Escuelas Campesinas, lo cual reforzará el compromiso de la comunidad en la conservación.
- Colaborar con las Escuelas Campesinas para implementar proyectos y programas conjuntos que aborden desafíos específicos de conservación en áreas rurales.

Panel 5. Las Metas Nacionales del Nuevo Marco Global Kunming a Montreal.

Panelistas: Sandra Solis-CONABIO, Rosa del Carmen Luege-WWF México, Oscar Ramírez-GIZ, Alonso Martínez-BIOFIN/PNUD, Andrew Rhodes-SEMARNAT, Gloria Cuevas-SEMARNAT.

Modera: Fernando Camacho-PNUD.

- Lograr el diseño y la presentación de las Metas Nacionales de Biodiversidad de México ante la Convención de Diversidad Biológica antes de la próxima COP en el 2024.
- Llevar a cabo consultas en las próximas fechas con Pueblos y Comunidades Indígenas, el Sector Privado, los grupos de jóvenes y con la Sociedad Civil Organizada (se les invita nuevamente a contestar la encuesta en línea



lanzada en el panel), sobre el proceso nacional, que se ha realizado de la mano de las Instituciones del Gobierno Federal a cargo de la implementación de las Metas, así como de los Gobiernos Estatales.

 Contar con Metas Nacionales construidas de manera participativa para permitir su implementación de manera eficiente y robusta.

Panel 6. La producción de mezcal, una forma de manejo sustentable del paisaje.

Panelistas: Víctor Hugo Flores-Asociación de Maestros Mezcaleros de Chilapa, Guerrero (La experiencia de la Sansekan) y Elizabeth Rodríguez-Productos Territoriales GAIA (El Sistema Comunitario para la Biodiversidad (SICOBI).

Modera: Biol. Marco Antonio González-GAIA.

- Aprovechar y desarrollar cadenas de valor como una estrategia viable, que se debe de promover tanto para el desarrollo comunitario como para la conservación de la biodiversidad; en ambos, la biodiversidad deberá de ser un punto de partida y elemento clave dentro del proceso productivo y de diferenciación dentro de su estrategia de diálogo y mercado.
- Definir que los valores más importantes sobre los cuales se ha montado el proceso productivo son la calidad, el origen, el sabor, así como el manejo territorial y la estructura social del cual parten.
- Impulsar el mercado nacional y crear una política de diferenciación de este tipo de productos y experiencias en donde los esquemas de organización y gobernanza comunitaria sean elementos clave.
- Avanzar en una política de compras de gobierno en el cual estos proyectos tengan oportunidad de colocarse con buenos precios y mecanismos de crédito y pago.
- Crear incentivos fiscales que permitan diferenciarse de marcas comerciales que no juegan en la misma lógica de este tipo de proyectos.



- Remarcar que la experiencia de SICOBI deja claro que una estrategia de múltiples cadenas integradas dentro de un mismo ejercicio puede ser más interesante y resiliente.
- Conformar ejercicios de red que faciliten integrar servicios comunes como por ejemplo de estrategias de marketing, logística y desarrollo de cadenas de suministro, así como estrategias de mercado graduados que vayan calificando a las organizaciones para poder experimentar en nuevas cadenas, entre otros temas.

Panel 7. Soberanía alimentaria, el camino que estamos construyendo.

Panelistas: Jorge Wicab-Red de Huertos de Calakmul, Pánfilo Hernández-Grupo Vicente Guerrero, Araceli Mendoza-Magueyal, Sujeto y Comunidad, Susana Díaz-CAE huertos IDESMAC, Antonio Hernández-CAE-IDESMAC.

Modera: Mtra. Guadalupe Cárdenas.

- Integrar las ideas de las mujeres y de los pueblos originarios, rompiendo los paradigmas y juicios que se tienen sobre su conocimiento tradicional, estableciendo a la organización comunitaria como el punto de partida.
- Impulsar y organizar más espacios y oportunidades en la participación en el ámbito laboral campesino para la mujer y los jóvenes en donde puedan estar felices en sus trabajos.
- Entender que para impulsar la participación de las mujeres es primero, animar a más mujeres a participar en las iniciativas, asumir más localidades y municipios, y aliarse con otras organizaciones. Incluir o convocar a través de temas de interés (fútbol, conciertos, etc.). Dándoles alternativas y considerando que son madres e hijas con responsabilidades, y enseñándoles que hay alternativas de ser productoras, de poder educarse.



- Capacitar en la producción de recursos alimentarios, hacer conciencia de la contaminación de los químicos e invitar a los vecinos, familiares y amigos para que exista un mejoramiento del huerto escolar y comunitario.
- Visibilizar experiencias exitosas y dar a conocer lo que están haciendo para que más personas puedan implementarlos.
- Incentivar a las compañeras y compañeros que tienen experiencia en temas de producción de alimentos para que lo den a conocer a sus compañeros de la misma lengua materna.

Panel 8. Manejo forestal comunitario. Los desafíos de la sustentabilidad I.

Panelistas: Javier Leonardo Bretado-UMAFOR Pueblo Nuevo, Jesús Rivera-Comunidad Carpinteros, Miguel Ángel Soto-UMAFOR San Dimas, José Antonio Tadeo-Ejido Noh Bec, Marcos Arturo Leiva Madrid-UMAFOR Juárez, CORENCHI.

Modera: Ing. Alfonso Argüelles-FSC.

Acuerdos:

- Dar a conocer que un 25 % de los bosques y selvas de México están sujetos a buenas prácticas de manejo forestal comunitario, lo que los hizo merecedores a la certificación con los estándares internacionales de FSC.
- Reconocer que dicha certificación contribuye a fortalecer la rendición de cuentas y por tanto la gobernanza de ejidos y comunidades forestales.
- Remarcar que falta mucho por hacer para que las comunidades y ejidos forestales incorporen a sus estrategias de venta y marketing el valor de la marca FSC.

Panel 9. La complejidad de los problemas ambientales ante la justicia ambiental.

Panelistas: Dra. Ivonne Álvarez Gutiérrez-UNACH, Dra. Cándida Aremi Gutiérrez Zenteno-UNACH, Mtro. Oscar Jesse Rojas Ortiz-UNACH, Mtro. Francisco Díaz Aguirre-UDG, Prof. Francisco Camarena-Universidad del Bajío.

Modera: Dra. Raquel Gutiérrez Nájera-IDEA.

Acuerdos:

Evidenciar la complejidad del acceso a justicia ambiental a pesar de que se

privilegió el uso del Amparo como medio más idóneo de protección de

derechos humanos.

• Hacer hincapié en que el Acuerdo de Escazú representa una oportunidad de

fortalecimiento al acceso a la justicia ambiental en un sistema complejo de

acceso a la justicia.

Reconocer que el pluralismo jurídico es un marco teórico para dialogar con

Escazú en el acceso a justicia ambiental y pueblos originarios de México.

Mencionar que no existe en la legislación nacional e internacional categorías

de desplazados climáticos, por lo que se está trabajando en torno a la

categoría de refugiado climático.

Panel 10. Conservación y agricultura: la experiencia de jóvenes rurales.

Panelistas: Marco Tulio Sánchez Ayala-Guacamayas Calentanas, Liliana López

Reyes-Jóvenes por la Conservación de la Perla del Pacífico, Ana Aileen Munive

Islas-Chapingo Unido por el Ambiente (CHAUPEA).

Modera: Vania Olmos-GIZ.

Acuerdos:

Hacer notar que los jóvenes rurales ven armonía, inclusión, paz y

oportunidades para el futuro de sus comunidades.

Resaltar la importancia de compartir conocimiento transgeneracional, desde

la juventud para innovar y poner en práctica una agricultura más amigable

con el medio ambiente con nuevas tecnologías y ecotecnias, y desde los

abuelos para recuperar la cosmovisión del valor de la naturaleza que sienten

se está perdiendo.

36



- Mencionar la importancia de integrar el aspecto político de sus comunidades para desentrañar la "telaraña de la sustentabilidad".
- Destacar la importancia de fortalecer la capacitación y desarrollo para los jóvenes de comunidades rurales.
- Enfatizar que cualquier desarrollo de capacidades debe enfocarse primero en las necesidades de la comunidad y en valorar los recursos propios, de ahí partir para conocer el potencial de lo que se puede hacer y de última instancia activar emprendimientos para vidas dignas.
- Recalcar que la fortaleza de la juventud rural radica en su energía, su capacidad de innovación y su experiencia como profesionistas.
- Destacar la necesidad de facilitar mayor participación de jóvenes en Foros como el del Comité Mexicano de la UICN.

Panel 11. La emblemática cafeticultura sustentable de las y los pequeños productores. Desafíos actuales.

Panelistas: José Luis Liévano Comon Yaj Noptik, Edith Díaz-Café ITM.

Modera: M. en C. Grelsvia Aguiluz-CLANSUR.

- Subrayar que la cafeticultura no sólo es la producción de café, sino que significa el sentimiento por la tierra, cuidar a la tierra, ya que provee de otros productos de autoconsumo y que pueden generar ingresos. Son espacios bioculturales.
- Señalar que los principales desafíos a los que se enfrentan las cooperativas es la migración de los jóvenes fuera de sus territorios y los niveles de violencia del crimen organizado que hay actualmente.
- Dar a conocer que, sobre el relevo generacional, las cooperativas están invirtiendo en los jóvenes pagando para su capacitación o para la integración al trabajo de las cooperativas, pero es una apuesta, no se saben si va a funcionar o si será suficiente para su arraigo.



Panel 12. Condiciones aceleradoras para la producción regenerativa: El tercer sector en la masificación de la agroforestería pecuaria.

Panelistas: Ing. Sergio Zebadúa-SEMAHN, Biol. Alejandro Hernández-TNC, Mtro. Guillermo Velasco Pronatura Sur.

Modera: Dr. Wenceslao Apán-FONCET

- Indicar que el silvopastoreo ha promovido la diversificación del uso del suelo ganadero, incorporando árboles y arbustos multipropósito y buenas prácticas ganaderas, por lo tanto, ha sido una tecnología conciliadora entre sectores gubernamentales como el productivo y el de medio ambiente.
- Conocer que, en las últimas dos décadas, en Chiapas se ha impulsado la masificación de técnicas y sistemas silvopastoriles por una variedad de actores como productores, ONG conservacionistas, gobierno del estado y centros académicos, que han sido fundamentales para transformar los sistemas ganaderos extensivos en prácticas más amigables con el medio ambiente.
- Señalar que la cuestión de la masificación sobre la tecnología silvopastoril va más allá del productor y su parcela, tiene que ver con los hábitos de consumo de la población en general, la revalorización del sistema productivo como fuente de un alimento sano, el comportamiento de los mercados y la capacidad de los productores para entrar en estas dinámicas.
- Establecer que las organizaciones que apoyan estas iniciativas deben estar en constante proceso de adaptación/evolución de los mensajes, pues se ha tratado de eliminar el antagonismo entre prácticas conservacionistas y productivas, hacia la gran oportunidad de recuperar espacios para fomentar la conectividad del paisaje y reestablecer flujos de biodiversidad.
- Especificar que la evolución del discurso no debe ir orientada a políticas de gobierno, más bien en las necesidades territoriales; en los últimos 20 años se han identificado a múltiples actores de las cadenas de valor en ganadería, tanto en carne como leche y denotan necesidades particulares que en



ocasiones miembros de los otros eslabones desconocen entre sí, y muchas de estas necesidades son áreas de oportunidad para incentivar el cambio tecnológico y la operatividad de políticas públicas, además de crear nuevas con mayor efectividad.

- Incentivar la participación de jóvenes, mujeres y sectores vulnerables en estas iniciativas es posible a través de visibilizar las acciones que están haciendo, cómo se enfrentan a las realidades y fomentar la participación en espacios comunes de política pública. Los talleres de conformación de los Planes Estatales de Desarrollo o sus iniciativas municipales son espacios adecuados para poner en agenda la difusión tecnológica con tintes en agroforestería, pues se obliga a las administraciones del momento a dar seguimiento a lo propuesto.
- Reconocer que la UICN puede ser un mecanismo para la construcción de un discurso de comunicación favorable para que los consumidores no se alejen de productos de la ganadería, más bien que privilegien el consumo responsable a través de los sistemas ganaderos que incorporan el silvopastoreo.

Panel 15. El Acuerdo de Escazú visto desde la UICN.

Panelistas: Mtra. Úrsula Parrilla ORMAC, Juan Carlos Lara CEMDA, Melissa Hernández Representante de Jóvenes, Raquel Jiménez-Reforestamos.

Modera: Paola Mercado-Reforestamos.

Acuerdos:

 Señalar que a nivel regional la implementación del Acuerdo de Escazú es un reto; hace falta voluntad política y recursos para mejorar la accesibilidad de la información; no se han garantizado espacios cívicos para una participación segura; no se conocen completamente los procesos judiciales ante daños o conflictos ambientales; y existen muchos riesgos para las personas defensoras del territorio.



• Indicar que la UICN a nivel regional es actor estratégico para la implementación del Acuerdo de Escazú, ya que su rol es brindar apoyo técnico, desarrollar capacidades, promover eventos y actividades de difusión, vincular agendas globales y regionales y gestionar proyectos enfocados en derechos humanos. En estos espacios, la UICN puede fomentar la participación de mujeres, juventudes y pueblos originarios, que son clave para el cumplimiento efectivo del Acuerdo.

Panel 16. Mujeres y sustentabilidad.

Panelistas: Alicia Martínez-Tsium Ljaa, Guillermina Arriaga-Grupo de mujeres de la RB Monarca, Luisa Morales Vázquez-Red Mujeres, Desarrollo, Justicia y Paz, Laura Linares-Cooperativa Ya Muntsi Behña, Laura Gálvez-Cooperativa Los Laureles, Anastacia Pérez-Jolob Jlumaltik.

Modera: Lic. Guadalupe Cárdenas-COFEMO.

- Generar y abrir más espacios de participación de y para las mujeres con el fin de visibilizar el trabajo y labor de las mujeres, involucrar actividades e intercambios de experiencias con otras organizaciones e instituciones a fin de crear y fortalecer redes y alianzas de colaboración para incrementar la participación de todas
- Hacer concientización a las personas externas de los pueblos originarios sobre el valor cultural que estos tienen para que se valore el trabajo ejercido.
- Sensibilizar acerca de la importancia del trabajo organizativo de las mujeres a nivel de las familias, las comunidades y los gobiernos
- Crear y fortalecer alianzas donde se reconozca y potencialice el trabajo de las mujeres, compartir experiencias, ideas y formas de colaboración.
- Incluir a los programas educativos, la importancia de las culturas originarias
 e incentivar el habla de las lenguas indígenas para que los jóvenes no sientan



vergüenza de sus raíces y se mantenga el interés por mantenerse en sus lugares de origen.

- Abrir más espacios donde las mujeres puedan capacitarse.
- Implementar programas de apoyos para que puedan capacitarse.
- Crear espacios en donde las mujeres líderes con más experiencias puedan compartir con las mujeres que están empezando.

Panel 17. Pesca y acuacultura sostenible, fomento al consumo como mecanismo de conservación y uso sostenible.

Panelistas: Citlali Gómez Lepe-Pesca con Futuro-Consejo Mexicano de Promoción de los Productos Pesqueros y Acuícolas A.C (COMEPESCA)-Pesca con Futuro, Ramón Isaac Rojas González-Instituto Nacional de Pesca y la Acuacultura. Nélida Barajas-Centro Intercultural de Estudios de Desiertos y Océanos.

Moderador: Luis Burillón- Impacto Colectivo por la Pesca Mexicana (ICPMX).

- Revalorizar la pesca ribereña en México para el co-manejo co-responsable y autorregulación, retomar acciones como refugios pesqueros, mecanismos de gobernanza, la diversificación de la actividad (turismo y gastronomía).
- Retomar a la pesca y a la acuicultura como soluciones para la conservación de la biodiversidad, no como una amenaza; deben ser consideradas como tal, la aparente contracción de pescas o conservas.
- Tener un ciclo más rápido del manejo pesquero para adaptarse, por ejemplo, ante el cambio climático, en el mar y en los sistemas continentales. Entre los retos mencionados se requiere tener mayor capacidad de respuesta, generar información, el desarrollo de la ciencia necesaria y aplicable y el gobierno debe de compartir esa responsabilidad.
- Ampliar la red de colaboración, de búsqueda de soluciones y aliados. En este trabajo de lograr que la pesca y la acuacultura sean una solución y el



consumo responsable vaya enfocado hacia la conservación de la biodiversidad.

- Requerir de una pesca legal trazable, sostenible, responsable con la gente y con el ecosistema, es fundamental y hay que hacer mucho trabajo de sensibilización con grupos de consumidores.
- Reconocer que el mercado decide cómo van las tendencias, si una especie se sobre explota es porque el mercado ejerce su poder y el manejo no está a la altura de los retos, para atemperar ese jalón en la demanda.
- Destacar que Comepesca con Pesca con Futuro es un movimiento que está marcando un antes y un después del consumo de pescados y mariscos en proyectos, pesquerías y cultivos que cumplen con los estándares más altos de sostenibilidad y que coloca al sector como parte de la solución.
- Señalar que la corresponsabilidad es evidente y este panel demuestra cómo gobiernos, organizaciones de la sociedad civil, empresas y los hombres y las mujeres de mar-agua, pueden trabajar por soluciones conjuntas ante los retos que vivimos.

Panel 18. Hacia aguas más claras: Encuentro sobre Manejo Integrado de Cuencas en la Sierra Madre de Chiapas.

Panelistas: Dr. Walter López Báez-INIFAP, Mtra. Andrómeda Rivera-FONCET Dr. Wenceslao Apan-FONCET, Carolina Guzmán-Profesional independiente.

Modera: Ing. Bruno Hernández.

Acuerdos:

 Subrayar que actualmente el modelo de manejo integral de cuencas tiene un enfoque técnico, el cual debe de ser replanteado por un enfoque integral participativo, con una visión a largo plazo en donde el monitoreo comunitario es uno de los pilares para integrar a los habitantes de las cuencas en la generación de información, en la divulgación de esta y en su utilización para la toma de decisiones.



- Reconocer que una de las grandes limitantes para el manejo integrado de cuencas es el cambio de gobierno municipal que sucede cada tres años, ya que esto puede hacer que por falta de voluntad política un proceso de largo plazo se interrumpa y ya no pueda continuar. Existen ejemplos de manejo de cuenca que funcionan los cuales se destacan debido a que solo se ha integrado a las asambleas ejidales en estos procesos, estos organismos de gobernanza han demostrado dar mayor continuidad a los proyectos de largo plazo que los gobiernos municipales.
- Señalar que, para lograr una mayor integración de hombres y mujeres, la contratación de técnicos locales ayuda a la integración de estos. Además, el monitoreo comunitario se ha visto como un primer paso para la integración de estos grupos en proyectos como los productivos, ya que el monitoreo no requiere la tenencia de la tierra, pero después de que las personas jóvenes y mujeres adquieren un mayor liderazgo empiezan a participar en el proceso de fortalecimiento de capacidades productivas.
- Fortalecer a los medios de vida como actividad esencial para el manejo integrado de cuencas, conservación y producción, los cuales deben de ir de la mano para que se pueda establecer un manejo real de la cuenca.

Panel 19. Territorios Cafetaleros y áreas naturales protegidas: ¿espacios en pugna/tensión?

Panelistas: Dr. Miguel Ángel Castillo, Dr. Balente Herrera, Dra. Carla Zamora, Dr. Jorge León, Dra. Lorena Soto ECOSUR.

Moderador: Dr. Benigno Gómez.

Acuerdos:

 Dar a conocer que muchas de las organizaciones de cafetaleros tienen dentro de sus principios el cuidado de la naturaleza. Se propone establecer la conectividad de los territorios como una estrategia para el mantenimiento de metapoblaciones, lo cual permitiría mantener a las especies que se desarrollan en las zonas cafetaleras, de selva y de los bosques de niebla.



- Entender que los territorios cafetaleros se enfrentan a diferentes y muy variados retos que van desde el aumento poblacional desmedido, las fluctuaciones en el precio del café, plagas y enfermedades, cambio climático, nuevas variedades y mejoramiento genético, cafetales sin sombra, migración, pandemias y finalmente la alza en las violencias desde las domésticas hasta las producidas por el crimen organizado.
- Realizar estudios y programas de desarrollo interdisciplinarios que permitan tener un mejor panorama de la complejidad socioambiental que actualmente se gesta en los territorios cafetaleros.

Panel 21. Esfuerzos de conservación de la biodiversidad en la Selva Maya.

Panelistas: Edwin Hernández-CONANP, Lizzi Martínez-CONANP, Perla Yunuen Moreles-ECOSUR.

Modera: Mtro. José Sánchez Castillo CONANP.

- Destinar subsidios para realizar acciones de vigilancia y monitoreo comunitario, basándose en casos exitosos como el de Calakmul, en donde el trabajo realizado por las ADVC y el esfuerzo de la CONANP y la RBC resultó de gran ayuda.
- Tomar acciones respecto al seguro ganadero para resarcir los daños ocasionados por la fauna silvestre, esto aunado a las labores que cada una de las ANP o comunidades aledañas o inmersas en esta realizan. Ejemplo de esto son las comunidades aledañas a Montes Azules, que han establecido una gobernanza local en la que se rigen con normas internas que prohíben la caza sin autorización y al que violente la norma, se le imponen multas o incluso se les puede sacar de la comunidad. En el caso de tener afectaciones a sus cultivos, se toman medidas para cazar y aprovechar a uno o dos de los animales dañinos como puercos de monte.

Continuar con el diálogo y la educación ambiental para valorar la importancia

de cuidar las especies presentes en su territorio y la función que

desempeñan; esta labor debe realizarse desde las infancias y en vinculación

con las escuelas.

Crear espacios en los que participen las mujeres, no sólo como beneficiarias,

sino también como tomadoras de decisión, considerando que es un desafío

aun existente porque no puede generalizarse a todas las comunidades ni a

todos los subsidios, ya que en ocasiones sólo se utilizan para cubrir

requisitos, pero es necesario continuar concientizando y sensibilizando sobre

el papel de las mujeres en las comunidades y empoderándolas.

Impulsar la participación de las juventudes en espacios de gobernanza y

toma de decisiones, sabiendo que es un gran reto y más si se suman otros

factores como ser mujer joven, sin embargo, estos espacios que han sido

conquistados con perseverancia en algunas experiencias permiten ganarse

la confianza y tener continuidad en los procesos.

Fortalecer la vinculación del trabajo interinstitucional entre Comunidades,

Gobierno, Academia y organizaciones de la sociedad civil para encontrar

propuestas de solución a los retos de recursos económicos y humanos que

la labor de conservación representa. Deben impulsarse mesas de diálogo y

de trabajo en las distintas fases de las iniciativas: planeación,

implementación, sistematización y evaluación.

Panel 22. Cambio climático.

Panelistas: Lucía Laguna-Nación Cucapá, Rubén Trujillo-AMBIO, Dr. Roberto

Bonifaz-UNAM, Dr. Jorge López-UADY, Dr. Arturo Arreola-IDESMAC.

Modera: Biol. Marco Antonio González GAIA.

Acuerdos:

45



- Subrayar que el manejo del proceso adaptativo se va a volver dentro de los siguientes años el elemento clave para disminuir la vulnerabilidad a cambio climático.
- Establecer que los esfuerzos comunitarios de mitigación donde el mercado de carbono ha ganado mucho peso, deben de observarse como herramientas para promover procesos adaptativos, como es el caso del Plan Vivo que impulsa AMBIO, es decir, procesos que promuevan el mejoramiento de los medios cuya adicionalidad puede ser la captura de gases de efecto invernadero.
- Desarrollar capacidades de medición, integrar una red de datos desde lo local y completar/construir la serie de datos que permitan desarrollar escenarios futuros deben de ser prioridades. Este tema encierra alguno requerimientos adicionales que implican desde la capacidad de ingeniería de datos, la calibración de modelos a escala local y la generación de capacidades de diálogo entre partes, que faculten la construcción de escenarios dialógicos, donde el intercambio y la construcción de saberes sea parte de las metas.
- Integrar planes y mecanismos de inversión en los procesos de planificación urbana, productiva y de otro tipo para las contingencias que implican los efectos del cambio climático, estos instrumentos deberán de considerar por principio a los más vulnerables.
- Indicar que ante los escenarios expuestos sobre la variación climática es claro que la mejor repuesta adaptativa se encuentra dentro de las comunidades locales y pueblos originarios donde las mujeres fundamentalmente, y las juventudes deconstruyan y construyan los nuevos escenarios/paradigmas del desarrollo local.

Panel 23. Mejoramiento de la biodiversidad en paisajes productivos.

Panelistas: Mtro. Luis Villafuerte-DERMAC, Lucio Tehuitzitl-Sierra Santa, Marta. Santiago Izquierdo-UNAM, Marco Antonio Altamirano SEMAHN.

Modera: Biol. Martha Barrios, IDESMAC.



Acuerdos:

- Incrementar o potenciar la participación de las mujeres y los jóvenes, sobre todo en los sistemas productivos, en los que casi todos están dominados por los hombres.
- Incluir a los jóvenes y capacitarlos en los procesos de monitoreo comunitario de la biodiversidad en sus territorios.
- Incluir a las jóvenes mujeres y pueblos originarios en los Consejos Asesores de las Áreas Naturales Protegidas.

Panel 24. Sustentabilidad: entre la posibilidad, la ilusión y la realidad.

Panelistas: Andrea Sáenz-Arroyo- ECOSUR, Natalia Veana, Rodolfo Rodríguez, Andrea Murillo, Brenda Paola García, Blanca Azucena Chontal, Jazmín Moreno, Jesús Yaxkin Zenteno, Sarah Hernández, Fernando Aguilar, Martha Yuritzia Galera, Hope Fisher, Yessenia Hernández, Anilú Alarcón, Marcos García, Jazmín Cruz, Yenni Dolores Jiménez, Lizeth Marilin Marmolejo, Itzel Leilani Méndez, Guadalupe Hernández, Yuli Davei Hernández, Claribel Gómez, Mariana Ruíz, Magdaciela Santiz, Liliana Maldonado.

- Comprender que la degradación de los servicios ecosistémicos afecta principalmente a las poblaciones rurales, pero su conservación requiere de regímenes de propiedad colectiva que son escasos a nivel global.
- Repensar los criterios que se usan para definir sustentabilidad, el tipo de conocimientos considerados, así como que la justicia social, climática y ecológica fuera posible alcanzarse en un mundo globalizado.
- Hacer énfasis en las cuatro características que debería tener la transición energética para contribuir a la sustentabilidad: descarbonizarse, descentralizarse, democratizarse y promover la soberanía energética. Se mencionó que para transitar a energías limpias se utilizan una serie de productos mineros que han alcanzado su máxima extracción y que no son



renovables. Dejaron en la mesa, la importancia de no promover despojos con la transición energética como lo que ocurre hoy en Oaxaca.

- Enfatizar que los desastres ambientales como la tragedia del derrame petrolero en el Golfo de México del 2010 hacen crecer el producto interno bruto (PIB) por todas las actividades económicas que operan para remediar el problema, lo cual evidencia las limitaciones que tiene el PIB como indicador de bienestar, pues no considera costos ambientales, trabajo voluntario, e invisibiliza la destrucción de bienes y servicios que no cuentan con mercado de transacción como los servicios ecosistémicos.
- Exponer el concepto del buen vivir que comparten muchas comunidades de pueblos originarios del mundo y que los Mayas Tseltales denominan el "Lekil-Kuxlejal". Se comentó la coincidencia del concepto en pueblos originarios sobre las cuatro dimensiones del buen vivir tojolabal: "Estamos unidos, estamos en un mismo pensamiento, estamos parejos y caminamos juntos".
- Dar a conocer cómo el "Lekil-Kuxlejal" puede ayudar a detener la tendencia de rebasar los límites biofísicos planetarios a través de su propuesta de soberanía alimentaria, cambiar formas de consumo, incorporar saberes culturales para prácticas agrícolas regenerativas y fomentar el comercio justo. Explicaron las dimensiones del Lekil Kuxlejal que incorpora aspectos como la salud espiritual, la sana relación con la naturaleza y la importancia de mantener la paz comunitaria para tener paz individual. Concluyeron sobre cómo los pueblos occidentales podrían aprender de esta visión para lograr un desarrollo incluyente que sume miradas de nuestras relaciones comunitarias y nuestra forma de tratar a la naturaleza.



Talleres



Taller 1. Hablemos de género y biodiversidad.

Las realidades de los seres humanos en Chiapas y la relación con los factores con las que se rodean ya sea de género, zona geográfica o etnia hacen la construcción social que determina las vivencias y violencias que pueden atravesar las personas.

Taller 2. Lo que no sabes que no sabes sobre manejo sustentable del turismo en áreas naturales protegidas de México.

El turismo dentro de las Áreas Naturales Protegidas promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y funciona como una alternativa sólida para el desarrollo de las comunidades que habitan al interior de ellas y de su zona de influencia, generando beneficios económicos y socio-ambientales.

Taller 3. Promoción de la salud basada en la conservación de la naturaleza.

El desarrollo del turismo ecológico favorece la salud humana por la evidencia de que la actividad física en entornos naturales mejora la salud física y emocional, al mismo tiempo desarrolla estrategias educativas para el cuidado del medio ambiente.

El turismo ecológico es también una oportunidad para favorecer y educar sobre la alimentación saludable y sostenible al acercar a personas a los procesos de producción y preparación de alimentos locales.

Taller 4. Articulación de jóvenes organizados en pro de la conservación y restauración de los ecosistemas forestales de México.

Los jóvenes se enfrentan a la migración al no contar con alternativas para desarrollarse en sus territorios, las cosechas no son rentables, deben ser capacitados en otras alternativas que les permitan tener oportunidades de crecer económicamente.

En el trabajo colaborativo se encuentran muchos retos y para cuando se logren y concreten se podrá impulsar una visión más integral en un ambiente común, la



articulación de jóvenes ayuda a posicionar temas y organizaciones con más colaboración y menos competencia.

Taller 5. Medidas para fortalecer la soberanía y la seguridad alimentaria de los pueblos indígenas y las comunidades campesinas-Moción 044.

Es importante fortalecer la soberanía y la seguridad alimentarias de los pueblos indígenas, campesinos y pequeñas comunidades agrícolas, que incluya a la agrobiodiversidad y los conocimientos tradicionales y locales.

Taller 6. ¡Oiga Joven!... ¿Cómo ve el Acuerdo de Escazú?

Las personas participantes identificaron retos, propuestas y buenas prácticas de los derechos de acceso del Acuerdo de Escazú, de los que se destaca lo siguiente:

Se identificó que no siempre se conocen las convocatorias y provoca que haya desinformación, hay poco reconocimiento hacia la juventud, existen espacios de participación internacional pero no nacional y hay poco seguimiento del proceso. Quienes han participado en determinados espacios destacan que hay buenos diagnósticos participativos, buena representatividad y alianzas de calidad con instituciones, academias, etc.

Acceso a la información. Los retos o barreras son que existen fuentes poco entendibles, plataformas de mala calidad, y poca difusión de la información. Se requiere el mejoramiento de la información utilizada, mejoras en sectores de comunicación y educación, consulta más didáctica, y socialización y utilización correcta de la información.

Taller 7. Metodología para la Evaluación de sustentabilidad de proyectos socio ambientales.

La metodología de evaluación de proyectos sociales sustentables del Área Independiente de Evaluación de IDESMAC, permitió identificar variables e indicadores tangibles e intangibles para la elaboración del Sistema de Indicadores



que permitirán llevar a cabo la evaluación de los procesos de un proyecto, conocer los avances del mismo y reorientar si es necesario las actividades para obtener mejores resultados.



Taller 8. Acuerdo de Escazú: Ejercer ciudadanía ante los conflictos socioambientales. En lo que se refiere a la Justicia y personas defensoras del territorio: Existen muchos retos en la protección de defensores y defensoras, ya que al momento de comunicar la información no se protegen los datos personales, existe el peligro al denunciar y hace falta protección o justicia ante ataques.

Taller 9. Comunicación comunitaria para la difusión del enfoque Una Salud y la prevención de enfermedades.

La importancia de la difusión de información en la actualidad es un hecho, y por ende, toma gran relevancia al momento de informar y encaminar a las personas de comunidades y ciudades a prevenir y adquirir conocimientos que quizá de alguna otra manera no tendrían. Es necesario compartir y enseñar al mundo nuevas



realidades y hechos, sin embargo, también es muy importante involucrar a las personas del mundo en dichos temas y labores con la finalidad de que puedan seguir ayudando a otros y enseñando.

Taller 11. El arte del títere: guardianes de la vida.

El títere es fundamental para todo ámbito de la vida, sobre todo en los tiempos actuales en los que estamos invadidos por la tecnología. El títere nos lleva a un mundo no sólo de fantasía sino también de reflexión, porque todas las obras, sea cual sea la historia que cuenten, siempre dejan una enseñanza, un mensaje de paz, amor y solidaridad.

Taller 12. Experiencia Rarámuri.

Se compartieron experiencias en torno a usos, costumbres, cosmogonía, entorno natural y tradiciones, que detonan la economía de comunidades Rarámuri con la creación de empleos, la diversificación de ingresos y el fortalecimiento cultural utilizando un modelo comercial socialmente responsable y sustentable. Fue importante escuchar sus historias y valorar lo esencial que la naturaleza ofrece para vivir.

Taller 13. Masificando la agroecología: experiencias en huertos educativos y de comercialización en San Cristóbal de las Casas.

Los participantes conocieron la experiencia y los diferentes productos exhibidos en el tianguis del Foro UICN en ECOSUR y la importancia del derecho que tienen los pueblos en el sistema agroalimentario y sus factores de producción, de tal forma que la agricultura familiar, campesina, indígena, de orientación agroecológica, y la recolección artesanal se desarrollen de forma autónoma y equitativa. Para garantizar el derecho humano a la provisión permanente de alimentos sanos, nutritivos, suficientes y culturalmente apropiados.



Ponencias dialógicas



La UICN es un espacio en el que a través de sus tres pilares: Miembros, comisiones de expertos, y el secretariado colaboramos en la construcción de un mundo justo que valore y conserve la naturaleza. A través de nuestro programa Naturaleza 2030 dirigimos nuestros esfuerzos colectivos alrededor de 5 áreas: agua, océano, clima, tierra, y personas.

El segundo foro mexicano de la UICN "Raíces de la sustentabilidad territorial de los pueblos de México" es un espacio de intercambio de ideas, discusión, actualización, formación continua y servicios, entre los pilares y otros actores interesados en la conservación de la naturaleza de nuestro país, con miras a crear y fortalecer alianzas, promover la implementación de acciones de conservación e incidir en el quehacer ambiental del país.

Ponentes:

La Arq. Rosario Bonifaz, es Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural del Estado de Chiapas, es Chipaneca, nacida en Comitán de Domínguez. Su trabajo incluye la defensa del Patrimonio Arquitectónico y Urbano de Comitán, el mejoramiento Integral de Poblados y el rescate de Centros Históricos, el desarrollo de Planes Municipales de Desarrollo Urbano y programas Integrales de Movilidad Urbana Sustentable, destacando el hecho de haber considerado el enclave de la ciudad dentro del territorio y su interrelación con el medio ambiente. Ha promovido la Restauración de ecosistemas a través de la preservación de material genético en las colecciones científicas y la reproducción asistida de especies endémicas, la protección conservación y manejo para disminuir la degradación y pérdida de hábitat y especies, programas de ordenamiento, y transversalidad intersecretarial en materia de cambio climático.

Mtra. Úrsula Parrilla, es la Directora Regional de la Oficina de la UICN para México, América Central y el Caribe (UICN ORMACC). Es ecóloga, con master en Política Pública Internacional, y especialización en negocios.



Úrsula ha contribuido a procesos estratégicos y esfuerzos de recaudación de fondos en América Central y el Caribe. Asesorando procesos para organismos nacionales, regionales e internacionales.

Ecol. Norma Cruz, es la Directora de Conservación de la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable de Sonora y orgullosamente miembro del pueblo Yaqui. Norma tiene estudios de gerenciamiento, economía ambiental, y gestión integral de cuencas hidrográficas. Su experiencia retoma trabajo en comunidades rurales, educación ambiental, ecoturismo, divulgación de la ciencia, proyectos en áreas naturales protegidas y especies prioritarias.

Y, finalmente yo soy **Nélida Barajas Acosta**, Presidenta del Comité Mexicano de la UICN y Directora Ejecutiva del Centro intercultural de estudios de desiertos y océanos, organización binacional que trabaja donde el desierto sonorense se encuentra con el Golfo de California, y que de forma ininterrumpida ha trabajado por más de 43 años fomentando comunidades vibrantes y ecosistemas saludables, integrando gente, conocimiento y soluciones.

Dicho esto, procedo a compartirles **la dinámica de este panel**. Es sencilla tenemos tres preguntas para detonar la conversación.

Úrsula, desde el ámbito de la Oficina Regional de la UICN (ORMACC), cuáles son las perspectivas y desafíos de la política ambiental en Mesoamérica, de las lecciones regionales hacia la construcción local.

Las perspectivas y desafíos, se contemplan en el marco global de la biodiversidad y el programa Naturaleza 2030, donde el concepto soluciones basadas en la naturaleza tiene lugar. Particularmente veo 4 puntos a resaltar: 1) El marco de la conservación deben ser los derechos humanos y la justicia social; para que 2) la toma de decisiones con respecto a la naturaleza provea evidencia de su aplicación y efectividad en relación al bienestar humano; y, 3) integrando el contexto regional otras agendas que demuestren que una naturaleza saludable es necesario para la humanidad; y donde 4) es fundamental tener acceso directo a financiamiento.



Secretaria, Rosario, el estado de Chiapas ha sido referente en significativos momentos de política ambiental en México y Mesoamérica, en su experiencia y resaltando el cada día más reconocido papel que los gobiernos subnacionales toman en este tema, cuáles son las perspectivas y desafíos de la política ambiental en Mesoamérica, de lo local a lo regional.

En Chiapas hemos podido integrar la política ambiental, con los temas de ganadería, agricultura y pesca, conjuntando inversiones y actividades para lograr un mayor impacto y de esta forma proveer ejemplos de integración de la biodiversidad en el sector productivo, conforme al convenio de diversidad biológica. Los programas de desarrollo urbano también son prueba de políticas integrales que pueden replicarse a nivel subnacional, y el Zoológico Miguel Álvarez del Toro, demuestra su valor tanto para la conservación de especies del estado, como centro de investigación y bienestar animal y epicentro para la educación ambiental.

Norma, me encanta pensar en ti como una mujer que se ha llenado las manos y los pies de barro trabajando por la naturaleza, hoy en tu papel de Directora de conservación como traduces los desafíos de la política ambiental en la conservación de las especies, la visualización del conocimiento tradicional y acciones tangibles de conservación. ¿Como Sonora vincula los pobladores en la incidencia en las políticas y hacia donde vamos, de lo local hacia lo regional?

Como mujer y como miembro de la nación me he abierto caminos trabajando en el campo, hoy como Directora de conservación vivo estos desafíos porque no necesariamente la política ambiental responde a los retos que enfrentamos, y mucho menos al conocimiento tradicional de las naciones originarias.

Sin embargo, en Sonora estamos trabajando conjuntamente gobiernos, organizaciones de la sociedad civil, académicos y comunidades en proyectos que buscan proteger y conservar la biodiversidad estatal, con el reto doble de la agenda de cooperación binacional que mantenemos con el Gobierno de Estados Unidos y el estado de Arizona.



Finalmente, Úrsula, Rosario y Norma.

¿Cómo se pueden crear sinergias para la construcción de una propuesta de valor con un enfoque mesoamericano, donde unifiquemos agendas y construyamos una plataforma de acción? ¿Cómo conectamos los resultados del II Foro Mexicano en la ruta hacia el Foro Regional en el 2024 y el Congreso Mundial de la Naturaleza 2025, para impulsar la propuesta de valor de Mesoamérica en la agenda global?

A través de alianzas y compartir experiencias para no duplicar esfuerzos, generar modelos adaptativos que puedan replicarse en distintas geografías con soluciones basadas en la naturaleza.

Establezcamos metas comunes independientemente de la escala de trabajo (comunitario, subnacional, nacional o regional), con acciones que sumen a una meta común.

Alineando esfuerzos (no es solo sumar sino potenciar los efectos de las acciones, proyectos, inversiones, programas) estableciendo pautas de manejo y métricas innovadoras-no convencionales, donde la deconstrucción de la visión tradicional de conservación de la naturaleza, permita transformar a la sociedad, dando voz a todos los grupos, promoviendo la justicia social.

Cuando hay ganas de hacer las cosas no hay desafío que se resista, somos un ejemplo de construcción hacia el equilibrio en el desarrollo, bienestar, justicia y naturaleza.

¡La unión hace la fuerza!

Gracias a todas y a todos, continuemos la charla lo largo de los días del foro y continuemos la conversación, éxito en todos los trabajos y un sincero y profundo reconocimiento a IDESMAC y el comité organizador por hacer este foro posible.

Acuerdos:

1. Crear alianzas y compartir experiencias para no duplicar esfuerzos.



- 2. Generar modelos adaptativos que puedan replicarse en distintas geografías con soluciones basadas en la naturaleza.
- Crear metas comunes independientemente de la escala de trabajo (comunitario, subnacional, nacional o regional), con acciones que sumen a una meta común.
- 4. Potenciar los efectos de las acciones, proyectos, inversiones, programas, etc., estableciendo pautas de manejo y métricas innovadoras-no convencionales, donde la deconstrucción de la visión tradicional de conservación de la naturaleza, permita transformar a la sociedad, dando voz a todos los grupos, promoviendo la justicia social.

Ponencia dialógica 2. La conservación del Patrimonio Natural de México: Áreas Naturales Protegidas y Áreas comunitarias bajo manejo.

Ponentes:

- Salvador Anta Fonseca
- Juan Bezauri Creel

- 1. Ver a la propiedad social en México como una oportunidad para sumar estrategias al mantenimiento de la biodiversidad en México a la par de que ofrece una plataforma importante para el desarrollo Rural y Comunitario.
- 2. Destacar que más allá de la superficie, que no es menor, estas experiencias (de conservación y manejo sustentable) se encuentran operando en muchas regiones del país y coinciden con las zonas forestales más importantes del país, así como con las RTP y corredores biológicos. Son iniciativas que normalmente nacen desde el territorio y son movidas y mantenidas por organizaciones sociales, así como por ejidos y comunidades agrarias.
- 3. Indicar que a estas iniciativas están ligadas normalmente estrategias de aprovechamiento y manejo de recursos naturales, por lo que tienen un



propósito implícito de motivar modelos de conservación activa que a su vez requiere ser reconocido y compensado de mejor manera.

- 4. Articular una serie de incentivos (económicos, fiscales, de mercado, entre otros) que faciliten el mantenimiento e impulso de este tipo de estrategias.
- 5. Promover esquemas de descentralización que permitan sumar estas estrategias y se pueda poco a poco conformar una red de estrategias que sumen al mantenimiento de la Biodiversidad como un bien común clave. Se necesita abrir con mayor intensión esquemas de Co-Gobierno e impulsar los esquemas descentralizados donde las comunidades agrarias, grupos indígenas y comunitarios, tienen un papel y potencial muy relevante y donde el estado debe jugar un rol de promotor e inversor, a la par de brindar salvaguardas para estos actores sociales.
- 6. Aclarar que las iniciativas de conservación tradicionales ya han cubierto el espectro que les corresponde y será difícil aumentar la superficie de conservación por estos mecanismos, por lo que se hace necesario mirar a estas otras formas de mantenimiento y desarrollo sustentable como los grandes aliados para el caso de México.

Ponencia dialógica 3. Reimaginando la conservación desde los territorios, reimaginando los territorios desde las mujeres.

Participan:

- Guadalupe Cárdenas- COFEMO
- Ameyali Ramos CPAES

Modera:

Grelsvia Aguiluz Casas- CLANSUR



- Enfatizar que de no incluir la perspectiva de género en las acciones se podría retrasar la consecución de la igualdad de género entre 15 y 20 años, por lo que se necesita cerrar la brecha de género.
- Se identifican al menos 4 desafíos para cerrar la brecha de género:
 - a. Cerrar las brechas de pobreza entre el campo y la ciudad, al interior de los municipios y entre mujeres y hombres,
 - b. Erradicar el racismo que conlleva a la pobreza y a la discriminación de las mujeres y niñas y de la población afrodescendiente e indígena.
 - c. Promover la igualdad de género, la autonomía y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.
 - d. Garantizar la inclusión de las mujeres en la sostenibilidad del medio ambiente, con pleno reconocimiento y en condiciones de igualdad de derechos y oportunidades.
- Para construir la sustentabilidad desde las mujeres, se requiere:
 - a. Ser anti sistémicos: cuestionar, proponer, trabajar ante el sistema capitalista, el colonialista, el extractivista, el adultocentrista y el patriarcal.
 - b. Ser rebelde y florecer en la diversidad.
 - c. Visibilizar su impacto en el manejo del territorio.
 - d. Hablar desde todos los frentes de igualdad de género e inclusión generacional.
 - e. Tener acceso legal de jóvenes y mujeres al territorio.

Ponencia dialógica 4. El enfoque biocultural, la agrobiodiversidad y la gastronomía: construyendo la geografía de los sabores.

Ponentes:

- Dr. Federico Mancera-CID
- Biol. Marco Antonio González-GAIA



Moderadora:

Mtra. Sofia Treviño-CONABIO

Durante esta ponencia, el Biól. Marco Antonio González destacó que es necesario un cambio de paradigma en la producción de alimentos hacia una visión más dinámica en que se vea a los suelos de arriba hacia abajo, es decir, de la vegetación hacia la geología en todos sus estratos, destacando la importancia del suelo y el agua como parte viva de los agroecosistemas que juegan un papel crucial a nivel nutricional y en la generación de beneficios sociales. También habló de la importancia de las acciones de restauración de las capacidades regenerativas de la fertilidad del suelo, enfatizando que cuánto más complejos o agrobiodiversos son los suelos, más sabor tendrán los alimentos, por lo que es de gran relevancia que el desarrollo de capacidades y la transferencia de tecnología vayan más allá de la ciencia y se rediseñe la tecnología tomando en cuenta los contextos, necesidades y saberes locales. Finalmente, destacó que los actores desde la gastronomía han jugado un papel muy importante para el reconocimiento de la agrobiodiversidad.

Por su parte, el Dr. Federico Mancera, habló de la importancia de conservar la biodiversidad como una estrategia clave para la seguridad alimentaria, enfatizando que no hay acto cultural en el que no esté incluido el ecosistema. El alimento es un patrimonio biocultural (vinculado a elementos arqueológicos, paleontológicos y antropológicos) y es un acto espiritual (punto clave de la emoción y de la psique), pero también físico con elementos completamente tangibles. Destacó que la agrobiodiversidad es un carácter geopolítico, por lo que es urgente implementar proyectos de descolonización, reconociendo que en México la gastronomía está basada en cocinas tradicionales como procesos milenarios de saberes ancestrales. Si bien, alimentarse es un acto biológico, la gastronomía es un acto cultural y ambos actos son bioculturales.



- Cambiar de paradigma en la producción de alimentos hacia una visión más dinámica en que se vea a los suelos de arriba hacia abajo, es decir, de la vegetación hacia la geología en todos sus estratos.
- Destacar la importancia del suelo y el agua como parte viva de los agroecosistemas que juegan un papel crucial a nivel nutricional y en la generación de beneficios sociales.
- Crear acciones de restauración de las capacidades regenerativas de la fertilidad del suelo, enfatizando que cuánto más complejos o agrobiodiversos son los suelos, más sabor tendrán los alimentos.
- Rediseñar la tecnología tomando en cuenta los contextos, necesidades y saberes locales.
- Conservar la biodiversidad como una estrategia clave para la seguridad alimentaria, enfatizando que no hay acto cultural en el que no esté incluido el ecosistema.
- Implementar proyectos de descolonización, reconociendo que en México la gastronomía está basada en cocinas tradicionales como procesos milenarios de saberes ancestrales.

Ponencia dialógica 5. Salvaguardando los ecosistemas, los territorios y el bienestar de los pueblos a través de enfoques inclusivos basados en la ciencia y la naturaleza.

Ponentes:

Dr. Carlos Alberto Masés- Universidad Autónoma de Chapingo

Dr. Froilán Esquinca Cano- Coordinador Nacional de Acción Comunitaria del IMSS BIENESTAR

MSc. Rocío Córdoba- Presidenta para la CGE para la región

Moderador:

MSc. Oswaldo Flores Armillas- PRONATURA MÉXICO



La discusión estuvo interesante en torno a una serie de preguntas dirigidas por el moderador:



- 1. ¿Cómo las herramientas como la LRE, el estándar de SbN y la gestión del territorio basada en cuencas puede facilitar la conservación de ecosistemas, de la biodiversidad y la inclusión social para le beneficio humano?
- 2. ¿Qué se necesita para que los estudios técnico-científicos

sean difundidos y apropiados por las comunidades? Siempre respetando los conocimientos tradicionales y los saberes de los pueblos

- 3. ¿Cómo podemos involucrar más a miembros de la UICN y de las comisiones de la UICN, personas jóvenes y la sociedad en general en la implementación de estas herramientas de forma efectiva y eficiente?
- 4. ¿Qué necesitamos para que estas herramientas y la ciencia, así como el conocimiento tradicional influyan en las políticas sobre la salud de los ecosistemas, la biodiversidad y los pueblos?

De manera resumida, se presentan los puntos más importantes que se trataron a lo largo de esta ponencia dialógica:

 La UICN ha elaborado herramientas de uso práctico para la toma de decisiones del manejo y gestión de ecosistemas. Estas han ido adaptando, integrando y creando a la par de la evolución de los paradigmas de la conservación de la naturaleza.



 Se presentó la aplicación de la metodología para la Lista Roja de Ecosistemas en el estado de Oaxaca y se recalcó su potencial para una evaluación nacional lo que permitiría identificar las mejores opciones de manejo dependiendo del estatus de conservación del ecosistema y priorizar recursos.



- También, a través de la consolidación del Estándar Global para las Soluciones Basadas en la Naturaleza (SbN), se logra que exista una base teórica para el término, así como un lenguaje común, lo que procura que el término no sea corrompido por intereses ajenos a la conservación de la naturaleza y el bienestar de las comunidades custodias, y que también considera salvaguardas sociales. La lista de opciones de manejo integrado consideradas como SbN permiten que se consideren una variedad de intervenciones de manera que sí puedan enfrentar los diferentes retos que se presentan dentro de la heterogeneidad de un paisaje.
- Se concluyó que estas herramientas facilitan que la información compleja se pueda traducir a un lenguaje apto para los beneficiarios finales (e.g. gobiernos subnacionales, municipales) que pueden no estar muy familiarizados con términos más técnicos. Finalmente, se resalta lo



importante que es reconocer los casos de éxito que surgen a partir del uso de estas herramientas y difundirlos sobre todo entre las comunidades custodias de los ecosistemas.

- Considerar a las categorías de riesgo de la LRE para las decisiones políticas, monitorear la biodiversidad, priorizar la aplicación de recursos estatales y para facilitar los corredores biológicos.
- 2. Recalcar que las SbN constituyen una sombrilla para medidas de conservación, gestión y restauración de ecosistemas y biodiversidad.
- 3. Aplicar el Estándar de las SbN con todo el respeto de los derechos de los pueblos, la participación de todos los sectores interesados y su conocimiento tradicional, además de contar con bases científicas robustas para favorecer la toma de decisiones informadas.
- Garantizar la mejora de la calidad de vida de las personas dentro de ecosistemas también saludables mediante la gestión por cuencas y la ecosalud.
- Replicar la aplicación de la LRE como estudio de caso en otros estados de México.
- 6. Contar con brigadas técnicas científicas (se requiere de antropólogos o personal de divulgación del conocimiento) con el fin de adecuar la información científica para su uso por parte de las comunidades.
- 7. Tomar decisiones a diferentes escalas considerando la información y diseño de las herramientas basadas en ciencia. Dichas herramientas deben aplicarse respetando dichas escalas.
- 8. Hacer que quienes trabajan en ciencia, consulten y compartan sus conocimientos con las comunidades locales, quienes poseen conocimientos ancestrales y valiosos que pueden complementar o incluso corregir los datos que se estén recolectando.
- 9. Trasmitir a personas jóvenes el conocimiento científico e integrarlas a toda la dinámica.



- 10. Recuperar los saberes tradicionales, la integración de las mujeres y jóvenes.
- 11. Hacer concurrir los tres niveles de gobierno, que la sociedad lo exija y lo aplique (monitoreo participativo).
- 12. Generar intercambios de saberes culturales, vinculando a comunidades con experiencias exitosas.
- 13. Realizar más investigación aplicada en la gestión de los territorios.
- 14. Construir diálogos entre la ciencia y la política.
- 15. Conocer bien los indicadores del estándar sobre SbN y cómo cumplirlos de forma participativa, de manera que los diversos grupos de interesados se apropien de ellos.







Ponencia dialógica 6. La comunicación como herramienta de conexión con la naturaleza.

Ponentes:

- Carlos Estrada CEC
- Eduardo Chan Kin (Universidad Tecnológica de la Selva)

Moderadora:

Karen Vega- Alternare A.C.

Durante la ponencia se exploraron propuestas para fortalecer la participación de mujeres, jóvenes y pueblos originarios en el diseño e implementación de estrategias de comunicación orientadas a impulsar acciones para la conservación de la naturaleza. Entre las contribuciones de los participantes resaltó la importancia de



cultivar una comprensión profunda y holística de las necesidades, capacidades y potencial de estos grupos.

Entre las ideas expuestas destaca: a) La co-construcción de estrategias de comunicación que respondan a las necesidades y preferencias individuales y colectivas de mujeres, jóvenes y pueblos originarios; b) La adopción de un enfoque inclusivo con el propósito de fomentar, a través de tácticas de comunicación, la participación activa de estos colectivos en la conservación de la naturaleza; c) La implementación de procesos de formación y el establecimiento de entornos seguros, que fomenten la participación conjunta de estos grupos.

Se reconoció la necesidad de aprovechar la comunicación como una herramienta efectiva para visibilizar el papel fundamental desempeñado por las mujeres, los pueblos originarios y los jóvenes en el ámbito de la conservación. Asimismo, se destacó la urgencia de implementar programas de capacitación en comunicación y marketing social diseñados específicamente para estos grupos.

Como acción concreta a ser implementada, se propuso el diseño de una estrategia de comunicación que tuviera como objetivo evocar emociones y cuyos mensajes clave estuvieran centrados en establecer una conexión significativa entre el rol de las mujeres y los pueblos originarios y la concepción de la "Madre Tierra".

En cuanto a la participación de los jóvenes, se propuso la generación de proyectos y la organización de encuentros artísticos relacionados con la conservación de la naturaleza, en los cuales, los jóvenes fueran responsables directos. Se hizo hincapié en la importancia de emplear medios de comunicación y espacios que les resultaran afines, a fin de permitirles expresar sus voces y experiencias de manera efectiva.

Además, las y los participantes aportaron valiosas perspectivas sobre cómo la comunicación podría contribuir al fortalecimiento de la labor de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Entre las Acuerdos de mayor relevancia, se resaltó la necesidad de promover colaboraciones entre los



expertos de la Comisión de Educación y Comunicación y miembros de la UICN, para el desarrollo de herramientas de comunicación eficaces que pudieran ser adaptadas a diversos contextos.

Es importante mencionar que se resaltó la importancia de evitar la creación de productos comunicativos basados en estereotipos, considerándolo un paso fundamental hacia la promoción de una comunicación más auténtica e inclusiva. Entre las tácticas de comunicación propuestas destaca:

- El cine documental: Difundir historias de éxito a través de cortometrajes documentales y en las redes sociales, se consideran medios inspiradores para movilizar la acción en favor de la restauración y conservación ambiental y como una vía de comunicación, en la que se pueden involucrar mujeres, jóvenes y pueblos originarios.
- Plataforma digital de capacitación: Crear una escuela de comunicación para jóvenes, mujeres y pueblos originarios, con el propósito de fortalecer capacidades para comunicar sus esfuerzos para la conservación de la naturaleza. Además, se expuso que dicha plataforma podría servir como catalizador para crear un movimiento que aglutine miles de narrativas vinculadas a la conservación, lo cual permitiría la participación activa de diversas generaciones y colectivos en este esfuerzo.
- Kit de herramientas de comunicación: Elaborar un conjunto de herramientas de comunicación diseñadas para los miembros de la UICN, con el objetivo de promover una comunicación constructiva y orientada hacia propuestas concretas. Este kit tendría como objetivo principal impulsar la acción práctica y aumentar la conciencia sobre la comunicación como una herramienta prioritaria para alcanzar los objetivos comunes de conservación.

Ponencia dialógica 10. Una nueva pedagogía territorial para la frontera sur de México.

Ponentes:

Dr. Antonio Saldivar-ECOSUR



Dr. Arturo Arreola-IDESMAC

Modera:

Mtra, Sofia Treviño-CONABIO

La ponencia se llevó a cabo en 3 partes. Durante la primera parte, el Dr. Saldivar destacó que los espacios y territorios construyen identidades y modos de vida a partir de varios elementos como pueden ser la lengua o el sentido de comunidad, configurando así nuestra identidad y personalidad. Por su parte, el Dr. Arreola habló de cómo a pesar de las diferencias, logramos construir coincidencias y las semánticas compartidas contribuyen a la construcción del territorio, destacando que este no se limita a un espacio, sino que una vez que un espacio es semantizado y adquirir un sentido o significado, se convierte en territorio como una convención interpersonal, es decir, el espacio es una construcción social abstracta o subjetiva y cada pueblo construye el territorio de acuerdo a sus identidades.

Durante la segunda parte de la ponencia, el Dr. Saldivar habló de cómo el proceso de modernización del territorio lleva a un desarraigo del territorio a partir de la imposición de otras maneras de actuar en este, por lo que la "biodiversidad" y el "desarrollo" se vuelven irrelevantes y lo importante es la defensa de la cultura y el territorio como estructuras históricamente construidas en esta versión moderna de la sustentabilidad. En este contexto, la biodiversidad es sólo un elemento del territorio y la defensa del territorio implica defender un modo de vida, de la forma en que se han apropiado de este territorio. Destacó la importancia de no confundir la modernidad y el desarrollo como algo más avanzado, cuando esto es precisamente lo que nos está poniendo en situaciones de crisis y división, así como en conflicto con la manera en que interactuamos con la naturaleza y los territorios. En este mismo tenor, el Dr. Arreola destacó que la modernidad segmenta o fragmenta, lo que imposibilita la integración ya que cada quien defenderá lo "suyo". Enfatizó también que estamos en la siguiente fase del capitalismo que es el despojo o apropiación y la modernidad busca la desterritorialidad del territorio, los no-lugares,



por lo que destacó que ante el gran potenciar de colonización, es urgente una reterritorialización, en la que se deben fomentar los potenciales dialógicos a partir de las redes o comunidades, del interés común que no piensa en fronteras.

A partir de estas reflexiones, la tercera parte de la ponencia se centró en la construcción territorial y la ocupación de los territorios. En este sentido, el Dr. Saldivar indicó que en la modernidad tenemos una disociación de la naturaleza, por lo que es necesaria una nueva ética de la existencia que nos permita asumir la responsabilidad que tenemos con nosotros mismos, con los demás y con la naturaleza. Para ello, necesitamos una descolonización radical del pensamiento y salir de nuestra comodidad, así como ocupar los territorios de otras maneras, asumiendo nuestras responsabilidades con coherencia. El Dr. Arreola destacó los riesgos de pasar de una fase de despojo a una de guerra (contra los pueblos originarios, las mujeres, los jóvenes) y la importancia de ejercer nuestro poder, no desde la geografía de polígonos, sino desde la colaboración y el diálogo, replanteando las relaciones y construyendo redes.

Acuerdos:

- Defender a la cultura y el territorio como estructuras históricamente construidas en esta versión moderna de la sustentabilidad.
- Fomentar los potenciales dialógicos a partir de las redes o comunidades, del interés común que no piensa en fronteras.
- Crear una nueva ética de la existencia que nos permita asumir la responsabilidad que tenemos con nosotros mismos, con los demás y con la naturaleza.
- Ejercer nuestro poder, no desde la geografía de polígonos, sino desde la colaboración y el diálogo, replanteando las relaciones y construyendo redes.

Ponencia dialógica 11. Prácticas alimentarias y entornos sostenibles.

Participan:

Dr. Martín Ortiz-UABC



Dra. Itandehui Castro Quezada-ECOSUR

Moderador Modera:

Grelsvia Aguiluz Casas- CLANSUR

Acuerdos:

- Entender que en el sur del país aún persisten altas tasas de retraso en el crecimiento en población infantil (13.4%). El problema afecta más a la población vulnerable del sureste, particularmente a quienes residen en comunidades indígenas y áreas rurales.
- Indicar que las tasas de desnutrición ascienden conforme se incrementa la edad hasta un 7% en mayores de 80 años; la cifra es mayor en áreas rurales y urbanas marginadas.
- Observar que las prácticas alimentarias se definen desde los hogares, responden a las culturas, tradiciones y las capacidades económicas.
- Identificar que los hábitos alimenticos como ingesta calórica, costumbre y
 frecuencia de comer en la calle, el consumo de comida rápida y la calidad de
 la dieta, aunado a una ingesta baja en fibra, son los principales factores de
 riesgo asociados a la obesidad y el aumento de colesterol.
- Establecer que además del valor nutricional de los alimentos, viene la responsabilidad de reducir las huellas de carbono, de agua y entender otros impactos que orienten a la sustentabilidad.
- Fomentar el establecimiento de huertos colectivos en los espacios disponibles de unidades familiares o comunitarias como puede ser la Universidad.
- Fomentar el consumo de alimentos sanos, locales e inocuos a través de los huertos comunitarios.



Tianguis



El Tianguis, llevado a cabo del 19 al 20 de octubre del 2023 que se realizó en El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), como parte de las actividades del 2° Foro Mexicano de la UICN, contó con la participación de 7 de las 9 instituciones invitadas, lo que corresponde al 77.7%. De manera general, el tianguis contó con una buena asistencia por parte de los participantes del foro, quienes acudían a este para obtener productos artesanales característicos de diferentes estados de la República, tales como: miel, café, mermeladas, verduras, comida típica, bordados, dulces, plantas, libros, playeras, accesorios, infografías, entre muchas otras cosas.

Acuerdos:

 Crear más espacios de intercambio comercial, ya que lejos de fomentar únicamente el aspecto económico, se promueven entornos en donde se comparten experiencias, distintas culturas, saberes y técnicas, además de impulsar y generar nuevas redes sociales.





Visitas



Visita a Casa de las Mujeres de Santiago El Pinar

Para la visita del día 20 de octubre, se contó con la participación de 11 personas, (tres mujeres y 8 hombres), cuatro de ellos pertenecientes a los pueblos tsotsiles y testales de Altos de Chiapas, una integrante del Comisión Nacional para la Conservación y Usos de la Biodiversidad (CONABIO), una persona proveniente de la región Sierra Morena, un integrante del consejo directivo del Fondo de Conservación el Triunfo (FONCET) y dos jóvenes estudiantes procedentes del centro de México y tuvo como sede la Casa Municipal de Mujeres de en el municipio de Santiago El Pinar.



Conforme al itinerario de viaje, el punto de reunión de los asistentes fue en las instalaciones de Lúdicaa, desde donde se partió a las 8:30 de la mañana con rumbo al municipio de Santiago el Pinar, en donde nos esperaban las representantes de los grupos de trabajo de Mujeres de los Huertos de Cabecera, Pusilhó, de la Caja de Ahorro, la Cooperativa de Café, Casa de Semilla, Cooperativa Jolom jlumaltik (textil), circulo de alimentación escolar, jóvenes de la Escuela de Liderazgos



Entrañable, del Consejo Municipal de Mujeres, así como representantes de la Organización Local para la Acción Territorial (OLAT) Amteotik ta komo.

A nuestra llegada a la Casa de las Mujeres de Santiago El Pinar, fuimos recibidos por las representantes de los comités, siendo Pascuala Gómez la responsable de darnos la bienvenida; como integrante del Consejo de Mujeres, promotora de la organización civil Colectivo Feminista Mercedes Olivera (COFEMO) y encargada de la Casa de las Mujeres, fue ella la responsable de dirigir la presentación de las asistentes y visitantes.

Posteriormente las representantes de los grupos de trabajo compartieron su experiencia, describiendo los principales hitos y actividades que llevan a cabo, de ese modo, lo visitantes conocieron la historia de organización de las consejeras municipales y la historia de gestión que emprendieron con el municipio para que les cediera en comodato las instalaciones que ocupa actualmente la Casa de las Mujeres. También pudieron escuchar las actividades que realizan las cafeticulturas, quienes compartieron que mediante la cooperativa han podido comercializar colectivamente su producción de café. Un hecho que llamo la atención de los visitantes fue conocer la extensión de las parcelas de café, dado que, a diferencia de otras regiones productoras, en Los Altos de Chiapas, las familias cuentan con una extensión promedio de hectárea y media a dos en la que desarrollan la siembra de milpa y café. Las mujeres cafetaleras mencionaron que ellas no son las titulares de la tierra, por lo que uno de los primeros logros ha sido negociar con sus esposos que les permitan manejar una fracción del cafetal familiar.

En ese mismo sentido las representantes de los comités de ahorro, huerto, cooperativa de textil, casa de semillas, compartieron su experiencia organizativa y algunos de los logros que identifican, como es la producción y venta de hortalizas tanto en la localidad como en San Cristóbal, el fomento al ahorro voluntario y el grupal derivado de las ventas de hortalizas, la comercialización de más frecuentes y precios justos de las prendas textiles, así como contar con semillas criollas que han dado en préstamo a personas que por falta de lluvia sus cosechas no se lograron.



Durante el espacio de diálogo, los visitantes preguntaron cómo funciona la caja de ahorro y el monto de lo ahorrado, también pidieron que se ahondará en cómo se organizan las mujeres del huerto respondidas las inquietudes. Nos trasladamos a la Casa de Semillas y al huerto para conocer directamente las labores que ahí se llevan a cabo.

En el huerto, los visitantes pudieron conocer lo que se está produciendo y conversaron directamente con las mujeres que forman el grupo de trabajo. Una de las inquietudes de los visitantes fue saber cómo se reparte la cosecha, a lo que ellas respondieron "nosotros como mujeres cuando va ser la cosecha lleguemos todas, como tomamos el acuerdo de hacer la actividad y cómo vamos a trabajar en el huerto, todas tenemos derecho a los productos que se cosechan, para esos se mide o se pesa todo lo que se produce y ahí se reparte por igual a todas la mujeres, o también podemos acordar que lo vamos a vender y ahí el dinero que se gana se deposita en la caja de ahorro".



Luego de compartir la experiencia de trabajo ecológico realizados por las mujeres, se tuvo la oportunidad de visitar la Casa de las Semillas, en donde las integrantes



explicaron cómo funciona "cuando una persona trae su semilla, se mide con una jícara la cantidad que está guardando. Las mujeres cuentan con jícaras de 5 medidas diferentes y un libro de registro con el que llevan el control de entradas, préstamos y devoluciones.

Como parte de las actividades que llevan a cabo, señalan que periódicamente revisan las semillas para verificar que no tengan bichos que las deteriore, también aplican conservadores naturales como, tabaco, ajo machacado, ceniza, cal, pero también, se encargan de controlar la humedad, sacando al sol las semillas que estén en riesgo de presentar hongo o colocando sobres de perlas de silica para eliminar el exceso de humedad en los frascos que contienen las semillas. Pero quizás la labor de mayor relevancia, es los préstamos de semillas que llevan a cabo.



Al concluir el diálogo con las integrantes de la Casa de Semillas, en un gesto de morosidad, las mujeres de Santiago, entregaron a los visitantes sobres de semillas, diciéndoles que, en retribución a su visita, les compartían un pedacito de su trabajo represado por esas semillas.



Posteriormente nos trasladamos a la Ciudad Rural Sustentable de Santiago El Pinar, en donde los visitantes, pudieron constatar el estado de deterioro en el que se encuentra, contra, siendo una de las reflexiones el alto costo de la inversión para el nulo éxito de la estrategia, misma que se dio, a decir de los habitantes de Santiago, por la falta de participación de la sociedad local, ya que el Estado únicamente les dijo que iban hacer la Ciudad Rural, pero nunca les preguntaron si el lugar era adecuado, tampoco los involucraron en el diseño de las viviendas y menos aún en la distribución del asentamiento o los materiales de construcción.



Finalmente se tuvo la oportunidad de conocer una parcela en la que se aplica la estrategia de planes vivos impulsado por IDESMAC y retomada a nivel local por la OLAT Amteotik ta komon, por lo que se visitar el terreno de llifonso, quien comentó cómo están trabajando en su parcela, señalando durante el recorrido, las diferentes productos actualmente está cultivando como parte de la diversificación, contando con al menos tres tipos de bijoles locales, dos tipos de maíz, habas, calabazas, chayotes, flores de cempasúchil y árboles duraznos. Adicionalmente mencionó el trabajo que como OLAT realizaron en la capacitación de promotores locales para el diagnóstico de parcelas, la producción de micorrizas, lombricomposta y la producción de plántulas de café.

Al concluir la vista, nos trasladamos a San Cristóbal de Las Casas, para reintegrarnos a las actividades del foro.



Visita a Círculos de Alimentación Escolar en San Juan Cancuc

El día 21 de octubre, nuevamente nos dimos cita en las instalaciones de Lúdicaa, para trasladarnos al municipio de San Juan Cancuc, donde estaba previsto acudir al comedor escolar de la localidad de Río Tanate'el, en donde estaría sesionando el Consejo Municipal de Mujeres. Para esa ocasión se contó con la participación de 9 personas, (cuatro mujeres y cinco hombres), tres de ellos pertenecientes a los pueblos testales de Altos de Chiapas, tres jóvenes estudiantes procedentes del centro de México y un técnico de IDESMAC.

Como estaba previsto, a nuestra llegada a comedor escolar, nos percatamos que el Consejo Municipal de Mujeres estaba sesionado, actividad dirigida por la promotora de COFEMO Micalea Santiz, cabe señalar que todo el evento se desarrolló en tseltal, por lo que los compañeros de los pueblos tseltales amablemente realizaron la traducción de las conversaciones para que los visitantes pudieran comprender los temas tratados en la asamblea.





Al igual que Santiago El Pinar, en la sesión se encontraban presente las representantes de los diferentes grupos de trabajo de mujeres y mixtos para compartir con los visitantes las experiencias de trabajo, por lo que los asistentes pudieron conocer de forma directa los detalles de las actividades que se realizan en el municipio de San Juan Cancuc, pero sobre todo observar cómo se fortalece la gobernanza local con la realización de las sesiones mensuales del Consejo.

Durante la sesión los grupos de trabajo de Cocineras, Caja de Ahorro, Casa de Semillas, Comité de Alimentación, Jóvenes Líderes, Consejeras Municipales, Huerto, Cooperativa de Café, de Textiles, Agrobiodiversidad, explicaron las principales acciones que llevan a cabo. Como parte de la conversación, don Lorenzo Guzmán, compartió la historia de la comunidad, señalando que se trata de una comunidad que fundó hace pocos años, cuando fueron expulsados de otra localidad de la que formaban parte.

En este nuevo lugar, no había nada, así que lo primero que hicimos fue solicitar una escuela y así nos dieron un CONAFE. La clase era en una galerita de madera, no había mesas ni sillas, los niños tomaban clases sentados en troncos y escribían en sobre sus piernas, ahí conocimos al Círculo de Organizaciones Aliadas y lo primero que nos dieron fueron mesas y sillas. Cuando comenzó las Fiestas del Buen Comer, no teníamos comedor, las señoras cocinaban debajo de un árbol de mango, pero poco a poco hemos avanzado y como nos hemos organizado con el Círculo de Aliados se pudo construir este comedor que tiene su agua segura y también se ha remodelado los salones, ahora ya cambió mucho...

Como parte de la recepción las anfitrionas organizaron una pequeña muestra de la agrobiodiversidad, por lo que convidaron a los visitantes que degustaran pozol de tres tipos diferentes de maíz (blanco, negro y amarillo), así como los consumos de diversos quelites, para que conozcan la forma en que tradicionalmente se alientan las familias de san Juan Cancuc.





Nosotros todos los días tomamos pozol, cuando vamos a trabajar al campo, llevamos nuestro pozol y al medio día buscamos una sombra para sentarnos como familia, ahí mismo en la parcela cortamos quelites los lavamos y así lo enrollamos le ponemos un poco de sal y lo comemos mientras tomamos pozol, así nos alimentamos acá...

Para finalizar la visita acudimos al huerto escolar, en la que sus integrantes nos compartieron las labores agroecológicas que realiza para la producción de hortalizas que tiene como principal destino la alimentación de la infancia escolarizada.





Con el recorrido al huerto los visitantes pudieron apreciar el esfuerzo que las mujeres realizan en favor del derecho a la alimentación de la infancia.

Finalmente, retornamos a la Ciudad de San Cristóbal con lo que se dio por concluido la actividad de los diálogos territoriales.



Sesiones de Comisiones



Reunión de la Comisión de Supervivencia de las Especies CSE-UICN

Coordinadores:

- José Jesús Sigala Rodríguez jesus.sigala@edu.uaa.mx
- Nélida Barajas Acosta nelida@cedo.org

La sesión inició con la presentación de los asistentes mencionando su nombre y las asociaciones que representaban.

Se acordó estructurar la sesión usando la información de la encuesta enviada previamente (34 respuestas descritas en documento anexo) que resultó en los siguientes temas a tratarse en la sesión:

- 1.Presentaciones
- 2. Dificultades o problemas encontrados por los expertos participantes en sus actividades relacionadas con la UICN
- 3. Estrategias o soluciones a las dificultades o problemas mencionados
- 4. Otros asuntos de relevancia para las actividades de la CSE-UICN

Dificultades o problemas encontrados por los expertos participantes en sus actividades relacionadas con la UICN:

- 1. Se habló sobre la dificultad de contribuir a las actividades dentro de los diferentes grupos de la CSE-IUCN con las actividades cotidianas.
- 2. Se mencionó la necesidad de visibilizar más las actividades de los miembros de la Comisión y buscar la manera de integrarlas en las actividades laborales cotidianas.
- 3. Amenazas a las actividades de los miembros de la Comisión por el narcotráfico y la inseguridad.



- 4. Se discutió la preferencia que en ocasiones se le dá al material publicado en inglés y la necesidad de considerar y producir material en otros idiomas.
- 5. Se comentó la necesidad de mayor información sobre actividades y fuentes de financiamiento disponibles.
- 6. Finalmente, se notó la necesidad de una mejor comunicación y colaboración entre los diferentes grupos de expertos y, hacia el interior de algunos grupos.



Estrategias o soluciones a las dificultades o problemas mencionados. Se discutieron los problemas anteriores y a continuación se ofrecen algunas actividades puntuales o información específica que podrían ayudar a solucionar o disminuir tales problemas o dificultades:

- 1. Continuar realizando estos foros Mexicanos y regionales para lograr mayor acercamiento entre miembros y organizaciones de expertos.
- 2. Exigir más reconocimiento de idiomas diferentes al inglés aprovechando que la UICN reconoce tres idiomas oficiales en su organización.



- 3. Mejorar los canales de comunicación entre Comité, Comisiones y Grupos de expertos.
- 4. Buscar estrategias para mejorar la coordinación entre las 28 organizaciones en México.
- 5. Incrementar membresía en los diferentes grupos y organizaciones.
- 6. Impulsar como grupo acuerdos que se reflejen en las políticas públicas.
- 7. Reactivar la posibilidad de usar la lista roja en México como listas nacionales y evaluar su integración con la Norma Oficial Mexicana 059.
- 8. Difundir mejor las diferentes opciones de financiamiento. Se mencionaron varios ejemplos de fuentes de financiamiento que los miembros de la CSE-UICN pueden acceder: Wild Animal Initiative (enfoque en bienestar animal), SSC Small Grants, Save our species (SOS), EDGE grants, Fondo Mohamed Bin Zayed, y la alianza entre la SSC y NatGeo. También se mencionó la necesidad de difundir mejor las oportunidades de financiamiento de proyectos específicos como los del grupo de cetáceos y de aprovechar eventos organizados como los seminarios de Reverse the Red, que el 24 de octubre tendrá uno sobre fuentes de financiamiento.
- 9. Recalcar la importancia que los Centros Globales para la Conservación de Especies tienen para apoyar a los grupos de expertos y se exhortó a acercarse con ellos para sacar provecho de los apoyos logísticos y de planeación que ofrecen.
- 10. Pensar en una estrategia para visibilizar la manera en la que la inseguridad en el país afecta las actividades de los miembros y se compartió información generada por algunos miembros en este tema. Rurik List compartió un estudio realizado por su grupo y se contempló la posibilidad de actualizarlo y publicarlo.
- 11. Crear estrategias para que se reconozcan mejor por el CONAHCYT las actividades que se realizan por los expertos, específicamente sobre la manera de reportar en productividad los documentos como las evaluaciónes de la lista roja que hacen muchos de los grupos de expertos.



- 12. Crear micrositios dentro del porta de la UICN para difundir información del Comité Mexicano y para mantener mejor comunicados a los grupos de expertos y sus miembros.
- 13. Crear grupos de expertos adicionales o comités que puedan atender problemas específicos como los mencionados aquí y se exhortó a los interesados a acercarse a Nélida Barajas y a Ramón Pérez Gil para ello.

Temas adicionales. Después de definir estrategias de solución y ofrecer información que pudiera solucionar los problemas iniciales, se dio la oportunidad de discutir temas adicionales, que fueron los siguientes:

- 1. El grupo de planificación estratégica ofrece oportunidades de colaboración con los diferentes grupos. Contactar a Alejandro Ortega.
- 2. Considerando el Ciclo de Conservación de Especies, se mencionó la importancia de integrar la Estrategia Global para la Conservación de Especies integrarla con las actividades de los grupos de expertos y se mencionó como ejemplo la presentación que se hará el 31 de octubre de la Estrategia Global para la Conservación de los peces goodeidos. Contactar a Omar Domínguez o Topiltzin Contreras.
- 3. Se solicitó que se difunda algún directorio de grupos de expertos y sus miembros. Este documento contiene la información de los participantes de esta sesión y Jesús Sigala y Nélida Barajas le darán seguimiento al directorio general.
- 4. Se mencionó la necesidad de evaluar el impacto del tráfico de ejemplares en grupos específicos como cactáceas, orquídeas y reptiles, y de explorar posibilidades de fortalecimiento de vigilancia.
- 5. Finalmente, se resaltó la importancia de definir un plan de trabajo o ruta de lo que se quiere atender de manera específica y que se puedan tener objetivos y tareas claras a trabajar de cara al Foro Regional de la UICN en abril de 2024 en la Ciudad de México.

San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México a 21 de octubre de 2023.



Asistentes:

- Topiltzin Contreras MacBeath <u>topis@uaem.mx</u>
- Ramón Pérez Gil Salcido <u>ramon.perezgil@iucn.org</u>
- Raquel Gutiérrez Nájera raquelgtz@gmail.com
- Juan Jacobo Schmitter-Soto juan.schmitter-soto@fulbrightmail.org
- Cisteil Xinum Pérez Hernández cxinum@gmail.com
- Rebeca Menchaca <u>rebecamenchaca@hotmail.com</u>
- Anne Ashby Damon adamon@ecosur.mx
- Tania López-Palafox tnpalafox@gmail.com
- Rurik List r.list@correo.ler.uam.mx
- María del Pilar Blanco mpblancop@gmail.com
- Omar Domínguez Domínguez goodeido@yahoo.com.mx
- David Valenzuela Galván dvalen@uaem.mx
- Emiliano Sánchez Martínez <u>jbrcmgc@prodigy.net.mx</u>
- Alejandro Ortega Argueta <u>aortega@ecosur.mx</u>
- Rebeca Menchaca rebecamenchaca@hotmail.com
- Joaquin Arroyo-Cabrales arroyo@cieco.unam.mx
- Lorenzo Rojas Bracho <u>Irojasbracho@gmaill.com</u>
- Maria Clara Arteaga <u>mariaclaraarteaga@yahoo.com</u>
- Filippo Aureli <u>faureli@uv.mx</u>
- Yadid León Olvera yadid.leon@sonora.gob.mx
- Fernando González García fernando.gonzalez@inecol.mx





Expertos que no pudieron unirse por el cambio de sala Zoom a pesar de que estuvieron intentando hacerlo desde el inicio de la reunión:

- Inés Arroyo Quiroz <u>inesaq@crim.unam.mx</u>
- Juan Esteban Martínez <u>juan.martinez@inecol.mx</u>
- Manfred Meiners <u>manfred.meiners@gmail.com</u>
- Gerardo Adolfo Salazar Chávez gasc@ib.unam.mx

Expertos que expresaron interés en unirse pero que no pudieron hacerlo porque estaban viajando, trabajando en campo o atendiendo otro evento, pero que si contestaron la encuesta que aportó a la discusión de temas que tuvimos en la reunión:

- Ana Bertha Gatica Colima agatica@uacj.mx
- José Rogelio Cedeño Vázquez <u>rogeliocedeno@gmail.com</u>
- Jorge Eufrates Morales Mavil jormorales@uv.mx
- Juan Carlos Pérez Jiménez <u>jcperez@ecosur.mx</u>
- Paulino Ponce Campos poncecp@hotmail.com
- Pablo César Hernández Romero <u>pablohernandez@conbiodes.com</u>



- María Socorro González Elizondo herbario_ciidir@yahoo.com.mx
- Miguel Angel Pérez Farrera <u>miguel.perez@unicach.mx</u>
- Nataly Castelblanco Martínez <u>castelblanco.nataly@gmail.com</u>
- Edgar Gustavo López Saut <u>avez_g2002@yahoo.com.mx</u>
- Rafael Reyna-Hurtado <u>rreyna@ecosur.mx</u>
- Helios Hernández Hurtado helios.croc@gmail.com
- Victor Hugo Reynoso <u>vreynoso@ib.unam.mx</u>
- Romel René Calderón-Mandujano <u>rcalderon@ecosur.edu.mx</u>
- Nuno Simoes <u>ns@ciencias.unam.mx</u>
- Jerónimo Domínguez Laso jeroxdl@yahoo.com.mx
- Nancy Hernández Rodríguez nhernandez@cuencalosojos.org
- Paola Mosig Reidl <u>paola.mosig@traffic.org</u>
- Miguel Ángel Olvera Novoa miguel.olvera@cinvestav.mx

Expertos que expresaron interés en unirse pero que no pudieron hacerlo por compromisos previos:

- Michelle María Early Capistrán earlycapistran@gmail.com
- Roberto Sanchez Okrucky okrucky@thedolphinco.com
- David García davidgarcia.gmz@gmail.com
- José Delgadillo Rodríguez <u>idelga@uabc.edu.mx</u>
- Sergio Viveros Peredo servivp@gmail.com

Encuesta:

- 1. Nombre completo*
- Menciona la institución a la que estás afiliado*
- Menciona al grupo de especialistas UICN al que perteneces y tu papel en dicho grupo*
- 4. Menciona las actividades dentro de este grupo que has desarrollado recientemente o estás desarrollando*



- 5. ¿Qué dificultades has encontrado para llevar a cabo las actividades mencionadas en la pregunta anterior? *
- 6. ¿Tienes alguna sugerencia para solucionar las dificultades que mencionaste en la pregunta anterior? *
- 7. ¿Tendrás oportunidad de unirte a la reunión virtual del 2do Foro Mexicano IUCN el 21 de octubre? * Si/No/Tal vez
- ¿Hay algún tema que quisiera que discutiéramos en nuestra reunión del sábado 21 de octubre dentro del 2do Foro Mexicano IUCN? *

Reunión de expertos (as) de la Comisión para la Gestión de Ecosistemas (CGE) México, América Central y el Caribe

• Preparado por: Oswaldo Flores, Vania Olmos y Rocío Córdoba

• Revisado por: Froilán Esquinca

En la reunión de expertos de la CGE participaron 14 personas de las cuales únicamente cuatro no eran miembros de la CGE en la región. Se siguió la agenda tal y como se había propuesto. Se dio inicio con una actividad "rompe hielo" facilitada por Oswaldo Flores, la cual impuso una energía especial al grupo que se motivó a participar. Se contó con una discusión rica e interesantes sobre la CGE y algunas de las principales inquietudes que tienen los miembros de la comisión a nivel regional. Es muy importante mencionar que la directora regional de ORMACC, Úrsula Parrilla estuvo presente la parte inicial de la sesión (debido a que las reuniones de expertos de las comisiones tuvieron lugar de forma simultánea dentro del Foro y por tanto no era posible contar con la presencia del Secretariado o miembros de la UICN en México durante toda la sesión, a menos que su interés se centrara en una sola comisión). Se llevaron a cabo dos presentaciones, una general sobre la CGE y otra específica sobre la YPN en la región. Las presentaciones enfatizaron la importancia estratégica de conocer los temas prioritarios de la Comisión, sus grupos temáticos y de especialistas, así como los principales medios de difusión de sus productos del conocimiento a través del Boletín, los Diálogos, los



"Webinars" y los "Podcasts" entre otros. De especial interés es la plataforma ENGAGE de la UICN.



En el orden usual en la fotografía se encuentran los participantes:

1.	Abelardo Castillo	CEDO	Miembro	de CGE
2.	Omar Gordillo	CONANP		
3.	Eduardo Cabrera	IMSS		
4.	Ángeles Sánchez	CEDO	Miembro	de CGE
5.	Vania Olmos	GIZ	Miembro	de CGE
6.	Johnny López	IMSS BIENESTAR		
7.	Rocío Córdoba	Independiente	Miembro	de CGE
8.	Oswaldo Flores	Pronatura México	Miembro	de CGE
9.	Froilán Esquinca	IMSS BIENESTAR	Punto Fo	cal México CGE
10	.Jorge González	IMSS BIENESTAR		
11	.Fernando Jaramillo	FAUNAM		Miembro de CGE
12. Carlos Masés		Univ. Autónoma de Chapingo		Miembro de CGE



13. Julio César Freyie Earthgonomic México

14. Ursula Parrilla ORMACC (ausente en la fotografía)

Principales puntos de presentaciones y discusión:

- Una inquietud mostrada por personas miembros de la CGE y de la UICN en México es ¿qué requisitos tienen los miembros de las comisiones para contar con autorización de incluir el logo de la CGE dentro de publicaciones sobre temas prioritarios de la CGE que se están preparando dentro de sus organizaciones? ¿Qué se necesita para que una publicación pueda tener el logo de la CGE? Se plantea elevar este tema al Comité Directivo de la Comisión para resolver esta pregunta.
- Algunas de las personas miembro de la CGE expresan la preocupación acerca de que NO están recibiendo las notificaciones periódicas de sus grupos temáticos de interés. Es importante elevar esta inquietud para que se revise el portal de la CGE con el fin de que la información sea diseminada de forma adecuada.
- Otra inquietud se refiere al tema del acceso a las Fuerzas de Trabajo, específicamente sobre Pesquerías y trabajo con comunidades locales. Esto, con el fin de contribuir con información que se está generando en el campo y cómo adecuarla a las prioridades de la comisión y viceversa. Se considera muy importante poder contribuir con temas locales y comunitarios.
- Es necesario conocer cuáles son los canales OFICIALES de comunicación con los grupos temáticos con el fin de tener acceso a más información de lo que se está trabajando actualmente. En este sentido, se indica que se consultará con el Vicepresidente para Latinoamérica y el Caribe directamente y se les transmitirá dicha información a los participantes de la reunión. Asimismo, se considera importante que se motive a los comités de miembros de la UICN a elevar estas inquietudes a la CGE para involucrarlos más en el trabajo.
- Los participantes expresaron su preocupación por el tema del idioma de la mayoría de los productos del conocimiento y la necesidad de contar con más



- publicaciones traducidas al idioma español para que las personas de la región latinoamericana tengan un mejor acceso y conocimiento.
- Generar sinergias entre el Comité Mexicano y Mesoamericano de miembros y los grupos de trabajo y temáticos para desarrollar propuestas de financiamiento con los socios y así generar conocimiento y compartirlo (por ejemplo, el caso presentado por el Dr. Masés sobre la LRE en Oaxaca y el potencial de duplicarlo en otros estados.
- La plataforma ENGAGE de la UICN constituye una herramienta muy importante para difundir información, hacer sinergias con redes dentro de la comisión y mantenerse actualizado de la información de los grupos temáticos a los cuales se pertenece.
- La CGE en la región ofrece un proyecto de realizar una capacitación sobre la plataforma ENGAGE para miembros de la Comisión, así como para miembros y secretariado de la UICN en la región (y, posiblemente unir a América del Sur). Ursula Parrilla, ofrece, a través de proyectos ORMACC, cubrir la traducción simultánea de inglés a español para que la capacitación sea accesible a las personas de habla hispana de la región
- Se considera fundamental seguir colaborando con la juventud para que sigan teniendo un papel importante tanto dentro de las comisiones como en los Foros Regionales de Miembros e incluso en el Foro Mesoamericano de miembros y así dar seguimiento concreto a la Resolución 98 de la UICN (2008) sobre el tema Intergeneracional. Sería muy conveniente contar con recursos para tener un Foro específico de Juventud durante el próximo Foro Mesoamericano de miembros que se llevará a cabo en México en abril de 2024. Se debe garantizar la participación de jóvenes en todos los paneles de las sesiones técnicas del Foro. Se deben generar y fortalecer redes con los jóvenes que siempre tienen un espíritu abierto para compartir y capacitarse sobre herramientas que puedan generar escalamiento de experiencias y tomar en cuenta sus aportes innovadores a los temas prioritarios de la CGE. Los jóvenes son también profesionales en formación o consolidados que tienen muchísimo que aportar a dichos temas.



 Para hacerse miembro de la CGE se debe visitar el siguiente enlace y seguir las instrucciones: www.iucn.org/our-union/members/become-iucn-member

Acciones para el seguimiento de esta reunión de la CGE:

- Promover una capacitación virtual para miembros de CGE, miembros de la UICN y del Secretariado en Mesoamérica sobre la Plataforma ENGAGE de la UICN.
 ORMACC puede financiar la traducción simultánea.
- 2. Llevar a cabo un seminario virtual (webinar) sobre el estudio de caso en Oaxaca sobre la aplicación de la herramienta de la LRE.
- Enviar a los participantes de la reunión las presentaciones realizadas en esta reunión, así como el vínculo específico para aplicar para ser miembros de la CGE.
- 4. Elevar las inquietudes expresadas por los miembros de la CGE a la Vicepresidencia para Latinoamérica y el Caribe con el fin de contar con mayor claridad sobre dichas preocupaciones.

Abreviaturas y acrónimos:

- CEDO: Centro Intercultural para el Estudio de Desiertos y Océanos
- CGE: Comisión para la Gestión de Ecosistemas. UICN
- IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social; IMSS BIENESTAR: Unidad de Programa
- LRE: Lista Roja de Ecosistemas de la UICN
- ORMACC: Oficina Regional para México, América Central y el Caribe de la UICN
- YPN: Red de Jóvenes Profesionales por sus siglas en inglés
- UICN: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza



Participantes y Organizadores del Segundo Foro Mexicano de la UICN









































Miembros del Comité Mexicano de la UICN













































